
행복수학 4학년 2학기

행복수학이라 명명된 이 책은 2014년 8월 SK행복나눔재단과 부산행복한학교재단의 지원으로 우리나라 최초로 북스프린트(book sprint) 방식으로 제작된 교재로, 초등학교 방과후학교 학생들과 지식 나눔을 함께 하고자 합니다.

이 책의 저작권은 빅북(www.bigbook.or.kr)에 있으며 모든 용도로 활용할 수 있습니다. 다만 상업용 출판을 하고자 하는 경우에는 사전에 문서로 된 허락을 받아야 합니다.

북스프린트 총괄책임자 : 조영기 장학사

저술자: 김보영 선생님, 백성환 선생님, 이성연 선생님, 임지호 선생님

운영자: 조동식 연구원, 변은비 연구원(사회적기업연구원)

공유와 협력의 교과서만들기 운동본부

행복수학 4학년 2학기

김보영, 백성환, 이성연, 임지호

행복수학 4학년 2학기

함께 만들고 함께 나누는 공유의 지식!

인류의 지식은 개인의 것이기에 앞서 문화의 유산입니다. 우리는 물려받은 지식의 토대 위에 지식을 창조한 것이며 이는 다음 세대도 그러할 것입니다. 우리의 삶을 풍요롭게 하는 지식은 공기와 같이 공유되어야 하며 이를 통해 더 나은 지식창조가 가능하다고 믿습니다.

이제 지식은 상아탑을 넘어 시민사회의 참여가 필요합니다. 이는 많은 전문가들이 다양한 지식을 가지고 있으며 지식의 변화속도가 상상하기 어려울 정도로 빠르기 때문입니다. 고등교육기관과 시민들이 협력한다면 다양한 견해를 담은 새롭고 혁신적인 지식이 창조될 수 있을 것이며 이를 함께 나누고 공유한다면 지식은 인류의 삶에 더 큰 기여를 할 수 있을 것입니다.

우선적으로는 교육을 위한 지식들이 공유되어야 하며 이는 모두에게 평등하게 제공되어야 합니다. 그리하여 문화적인 유산인 지식이 그들을 필요로 하는 사람들에게 다가가 보다 나은 삶이 마련되어야 합니다.

교육기관들의 지식창조 활동의 결과물들도 이를 배워야 할 학생들에게 효과적으로 공유될 필요가 있으며, 우리는 이를 위한 노력을 경주할 것입니다. 이제 수준 높은 지식을 갈망하는 우리 이웃들의 목마름을 채우기 위하여 작지만 먼 걸음을 시작합니다.

이 책은 초등학교 방과후학교 학생들과 지식공유를 함께 하고자한 우리 운동본부의 노력과 SK 행복나눔재단 그리고 부산행복한학교재단의 지원으로 만들어 지게 되었습니다. 우리나라 처음으로 북스프린트(book sprint) 방식으로 빅북을 만드는 과정에 참여하시고 도와주신 많은 분들과 귀한 마음으로 저자로 활동하여 주신 선생님들에게 경의를 표하며, 감사의 말씀을 드립니다.

우리는 앞으로도 많은 뜻있는 분들의 도움으로 지식공유와 협력을 위한 먼 길이 외롭지 않기를 바랍니다.

2014년 8월

공유와 협력의 교과서만들기 운동본부

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

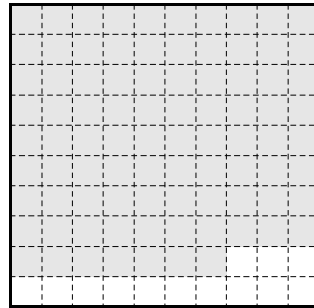
소수 두 자리 수

201 년 월 일

1. 다음 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

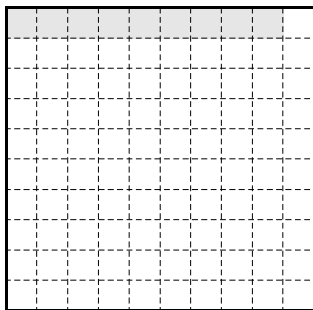
분수 $\frac{1}{100}$ 을 소수로 □ 이라

쓰고 □ 이라고 읽습니다.



분수	
소수	

2. 모눈종이 전체의 크기를 1이라고 할 때 색칠한 부분을 분수와 소수로 나타내어 보시오.



분수	
소수	

3. 다음을 읽어보시오.

0.08 ➡

5.92 ➡

6.0 ➡

4.10 ➡

4. 다음을 숫자로 나타내시오.

영점 칠오 ➡

사점 영일 ➡

5. 빈칸에 알맞은 수를 쓰시오.

0.05

일의 자리		소수 첫째 자리	소수 둘째 자리
	.		

0.94

일의 자리		소수 첫째 자리	소수 둘째 자리
	.		

3.26

일의 자리		소수 첫째 자리	소수 둘째 자리
	.		

5.08

일의 자리		소수 첫째 자리	소수 둘째 자리
	.		

6. <보기>의 소수 중에서 알맞은 수를 모두 쓰시오.

<보기>			
0.06	0.65	1.02	2.26
2.86	4.72	5.60	6.62

소수 첫째 자리 숫자가 6인 소수

소수 둘째 자리 숫자가 2인 소수

7. 다음 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

0.04는 0.01이 □ 개인 수입니다.

0.01이 62개인 수는

0.01이 50개인 수는

0.39는 0.01이 개인 수입니다.

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

소수 세 자리 수

201 년 월 일

1. 다음 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

분수 $\frac{1}{1000}$ 을 소수로 □ 이라
쓰고 □ 이라고 읽습니다.

2. 다음을 읽어보시오.

0.007 ➡

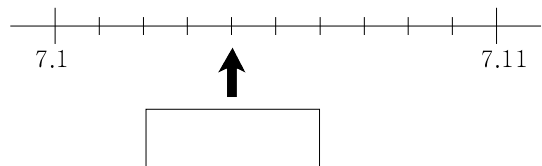
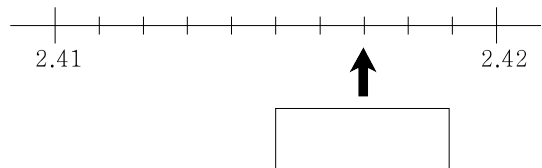
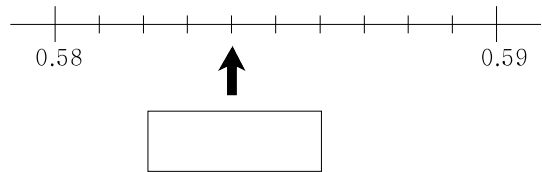
0.086 ➡

0.109 ➡

4.263 ➡

7.091 ➡

3. 수직선에 나타낸 소수를 써 보시오.



4. 2.154를 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

2는 □ 의 자리 숫자이고
□ 를 나타냅니다.

1은 의 자리 숫자이고
을 나타냅니다.

5는 의 자리 숫자이고
를 나타냅니다.

4는 의 자리 숫자이고
를 나타냅니다.

5. 6.893을 보고 안에 알맞은
 수나 말을 써넣으시오.

6는 의 자리 숫자이고
을 나타냅니다.

8은 의 자리 숫자이고
을 나타냅니다.

9는 의 자리 숫자이고
를 나타냅니다.

3는 의 자리 숫자이고
을 나타냅니다.

6. 빈칸에 알맞은 수를 쓰시오.

0.002

일의 자리		소수 첫째 자리	소수 둘째 자리	소수 셋째 자리
	.			

0.074

일의 자리		소수 첫째 자리	소수 둘째 자리	소수 셋째 자리
	.			

5.306

일의 자리		소수 첫째 자리	소수 둘째 자리	소수 셋째 자리
	.			

1.689

일의 자리		소수 첫째 자리	소수 둘째 자리	소수 셋째 자리
	.			

7. <보기>의 소수 중에서 알맞은 수를 모두 쓰시오.

<보기>			
0.139	0.193	0.391	0.913
1.971	3.091	9.103	9.319

소수 첫째 자리 숫자가 1인 소수

소수 둘째 자리 숫자가 9인 소수

소수 셋째 자리 숫자가 3인 소수

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

소수 사이의 관계

201 년 월 일

1. 다음 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\boxed{0.005} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{}$$

$$\boxed{0.07} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{} \xrightarrow{10\text{배}} \boxed{}$$

$$\boxed{3} \xrightarrow{\frac{1}{10}\text{배}} \boxed{} \xrightarrow{\frac{1}{10}\text{배}} \boxed{}$$

$$\boxed{0.4} \xrightarrow{\frac{1}{10}\text{배}} \boxed{} \xrightarrow{\frac{1}{10}\text{배}} \boxed{}$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

6의 $\frac{1}{10}$ 배는 0.6이고,

$\frac{1}{100}$ 배는 입니다.

25.4의 $\frac{1}{10}$ 배는 이고,

$\frac{1}{100}$ 배는 입니다.

70의 $\frac{1}{10}$ 배는 이고,

$\frac{1}{100}$ 배는 입니다.

4.281의 10배는 이고,

100배는 입니다.

0.309의 10배는 이고,

100배는 입니다.

4. 다음 빈칸에 알맞은 수를 써넣으
시오.

0.06이 100인 수는 _____입니다.

5의 $\frac{1}{100}$ 배는 _____입니다.

6은 0.6의 _____배입니다.

0.86은 8.6의 _____배입니다.

5. 소수점의 이동에 대한 설명입니
다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

소수를 100배 하면 소수점이
 쪽으로 칸 옮겨집니다.

소수를 $\frac{1}{100}$ 배 하면 소수점이

쪽으로 칸 옮겨집니다.

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

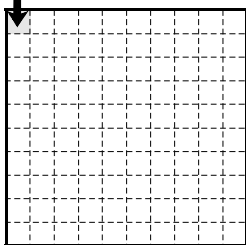
소수의 크기 비교

201 년 월 일

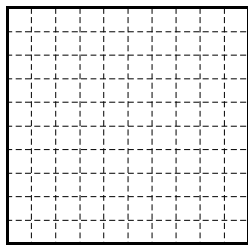
- 한 칸에 0.01인 모눈종이를 사용하여 0.08과 0.6의 크기를 비교하여 보시오.

모눈종이에 각각 0.08, 0.6만큼 색칠하여 보시오.

0.01



0.08



0.6

위의 색칠된 모눈종이를 보고 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 쓰시오.

0.08 ○ 0.6

- 수직선을 사용하여 6.241와 6.235의 크기를 비교하여 보시오.

수직선에 6.241와 6.235을 나타내어 보시오.



위의 수직선을 보고 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 쓰시오.

6.241 ○ 6.235

- 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 쓰시오.

0.92 ○ 0.895

4.03 ○ 4.056

$$0.013 \bigcirc 0.103$$

$$1.874 \bigcirc 1.89$$

$$2.547 \bigcirc 2.543$$

$$4.06 \bigcirc 4.006$$

4. 작은 수부터 차례로 써 보시오.

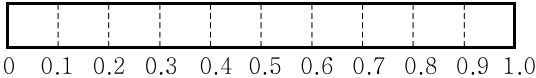
7.109	7.09	7.019	7.9
-------	------	-------	-----

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

소수의 덧셈(1)

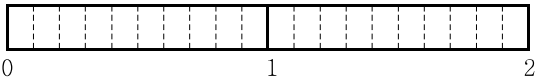
201 년 월 일

1. 그림으로 0.5과 0.3의 합이 얼마인지 알아보시오. 그림에 0.5만큼 파란색으로 색칠하고 이어서 0.3만큼 빨간색으로 색칠하시오.



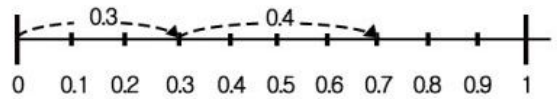
$$0.5 + 0.3 = \boxed{}$$

2. 그림으로 0.4과 0.7의 합이 얼마인지 알아보시오. 그림에 0.4만큼 파란색으로 색칠하고 이어서 0.7만큼 빨간색으로 색칠하시오.

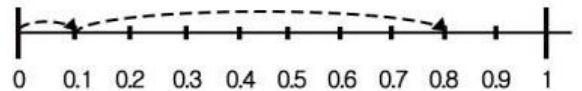


$$0.4 + 0.7 = \boxed{}$$

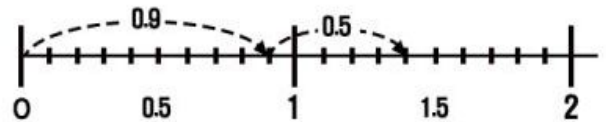
3. 수직선을 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



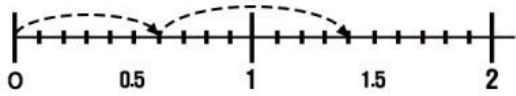
$$0.3 + 0.4 = \boxed{}$$



$$0.1 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$0.9 + 0.5 = \boxed{}$$



$$0.6 + \boxed{} = \boxed{}$$

4. \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 0.2 \\ + 0.7 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 0.2 \text{는 } 0.1 \text{이 } \boxed{} \text{ 개} \\ + 0.7 \text{는 } 0.1 \text{이 } \boxed{} \text{ 개} \\ \hline 0.1 \text{이 } \boxed{} \text{ 개} \end{array}$$

$$\Rightarrow \begin{array}{r} 0.2 \\ + 0.7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.5 \\ + 0.9 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 0.5 \text{는 } 0.1 \text{이 } \boxed{} \text{ 개} \\ + 0.9 \text{는 } 0.1 \text{이 } \boxed{} \text{ 개} \\ \hline 0.1 \text{이 } \boxed{} \text{ 개} \end{array}$$

$$\Rightarrow \begin{array}{r} 0.5 \\ + 0.9 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

5. 다음을 계산하시오.

$$0.8 + 0.1$$

$$0.2 + 0.6$$

$$0.4 + 0.9$$

$$0.7 + 0.5$$

$$0.8 + 0.2$$

$$0.1 + 0.4$$

$$\begin{array}{r} 0.3 \\ + 0.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.1 \\ + 0.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ + 0.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ + 0.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ + 0.9 \\ \hline \end{array}$$

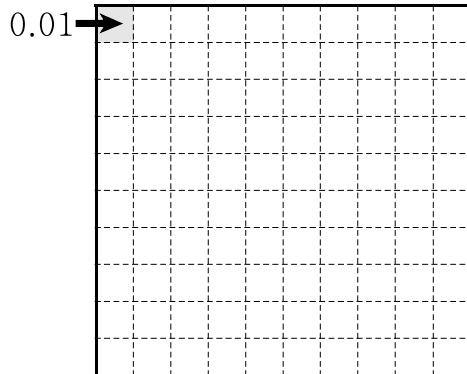
$$\begin{array}{r} 0.3 \\ + 0.7 \\ \hline \end{array}$$

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

소수의 덧셈(2)

201 년 월 일

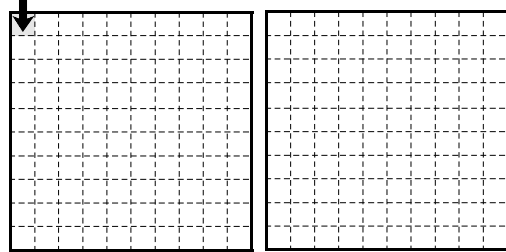
1. 그림으로 0.42과 0.36의 합이 얼마인지 알아보시오. 그림에 0.42만큼 파란색으로 색칠하고 이어서 0.36만큼 빨간색으로 색칠하시오.



$$0.42 + 0.36 = \boxed{}$$

2. 그림으로 0.53과 0.89의 합이 얼마인지 알아보시오. 그림에 0.53만큼 파란색으로 색칠하고 이어서 0.89만큼 빨간색으로 색칠하시오.

0.01



$$0.53 + 0.89 = \boxed{}$$

3. 0.01이 몇 개인지를 생각하며 $0.68 + 0.25$ 를 계산하시오.

0.68는 0.01이 개입니다.

0.25는 0.01이 개입니다.

$0.68 + 0.25$ 는 0.01이 개입니다.

$0.68 + 0.25$ 는 입니다.

4. 0.01이 몇 개인지를 생각하며
0.74+0.52를 계산하시오.

0.74는 0.01이 개입니다.

0.52는 0.01이 개입니다.

0.74+0.52는 0.01이 개입
니다.

0.74+0.52는 입니다.

5. 다음을 계산하시오.

$$0.53+0.26$$

$$0.45+0.13$$

$$0.48+0.24$$

$$0.76+0.92$$

$$\begin{array}{r} 0.37 \\ + 0.51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.21 \\ + 0.62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.58 \\ + 0.33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.83 \\ + 0.74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.62 \\ + 0.49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.77 \\ + 0.56 \\ \hline \end{array}$$

6. 가장 큰 소수와 가장 작은 소수
의 합을 구하시오.

0.26	0.51	0.42	0.38
------	------	------	------

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

소수의 덧셈(3)

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 2.16 \\ + 4.52 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 2.16 \text{은 } 0.1 \text{이 } \square \text{ 개} \\ + 4.52 \text{는 } 0.1 \text{이 } \square \text{ 개} \\ \hline 0.1 \text{이 } \square \text{ 개} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.16 \\ + 4.52 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.79 \\ + 1.38 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 1.79 \text{은 } 0.1 \text{이 } \square \text{ 개} \\ + 1.38 \text{는 } 0.1 \text{이 } \square \text{ 개} \\ \hline 0.1 \text{이 } \square \text{ 개} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.79 \\ + 1.38 \\ \hline \square \end{array}$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 2.7 \\ + 0.16 \\ \hline 2.\square6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.34 \\ + 9.5 \\ \hline 9.\square4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ + 0.82 \\ \hline \square.\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.31 \\ + 1.7 \\ \hline \square.\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.08 \\ + 3.53 \\ \hline \square.\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.9 \\ + 0.27 \\ \hline \square.\square\square \end{array}$$

3. 다음을 계산하시오.

$$3.16 + 4.23$$

$$1.48 + 8.01$$

$$1.08 + 3.74$$

$$13.55 + 7.47$$

$$\begin{array}{r} 5.67 \\ + 3.21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.29 \\ + 2.64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.83 \\ + 1.43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.46 \\ + 3.57 \\ \hline \end{array}$$

4. 소수점에 맞추어 숫자를 쓰고 계산하시오.

$$1.034 + 3.75 \Rightarrow \begin{array}{r} . \\ + . \\ \hline . \end{array}$$

$$13.21 + 6.49 \Rightarrow \begin{array}{r} . \\ + . \\ \hline . \end{array}$$

$$4.77 + 5.236 \Rightarrow \begin{array}{r} . \\ + . \\ \hline . \end{array}$$

5. 계산 결과가 작은 순서대로 안에 번호를 써넣으시오.

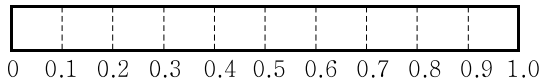
1.24+1.3	1.03+1.29	1.2+1.309
↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

소수의 뺄셈(1)

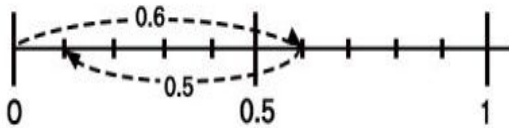
201 년 월 일

1. 그림으로 0.9과 0.2의 차가 얼마인지 알아보시오. 그림에 0.9만큼 색칠한 후 0.2만큼 ×로 지우시오.

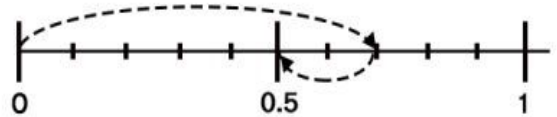


$$0.9 - 0.2 = \boxed{}$$

2. 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$0.6 - 0.5 = \boxed{}$$



$$0.7 - \boxed{} = \boxed{}$$

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ - 0.3 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 0.7 \text{는 } 0.1 \text{이 } \boxed{} \text{ 개} \\ - 0.3 \text{는 } 0.1 \text{이 } \boxed{} \text{ 개} \\ \hline 0.1 \text{이 } \boxed{} \text{ 개} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ - 0.3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

4. 다음을 계산하시오.

$$0.8 - 0.1$$

$$0.4 - 0.2$$

$$0.5 - 0.4$$

$$0.6 - 0.3$$

$$\begin{array}{r} 0.5 \\ - 0.3 \\ \hline . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ - 0.7 \\ \hline . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ - 0.2 \\ \hline . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ - 0.2 \\ \hline . \end{array}$$

5. 물병에 물 0.7 L가 들어있었습니다.

혁준이가 0.5 L를 따라 마셨다면
병에 남은 물은 몇 L입니까?

식 :

답 :

6. 예나는 리본 0.9 m를 가지고 있
었습니다. 이 중 0.6 m를 포장
하는 데 사용하였다면 남은 리본은
몇 m입니까?

식 :

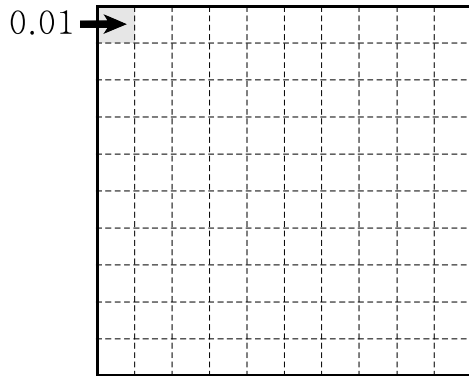
답 :

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

소수의 뺄셈(2)

201 년 월 일

1. 그림으로 0.57과 0.41의 차가 얼마인지 알아보시오. 그림에 0.57만큼 색칠한 후 0.41만큼 ×로 지우시오.



$$0.57 - 0.41 = \boxed{}$$

2. 0.01이 몇 개인지를 생각하며 0.39-0.16을 계산하시오.

0.39는 0.01이 개입니다.

0.16는 0.01이 개입니다.

0.39-0.16는 0.01이 개입니다.

0.39-0.16는 입니다.

3. 0.01이 몇 개인지를 생각하며 0.23-0.11를 계산하시오.

0.23는 0.01이 개입니다.

0.11는 0.01이 개입니다.

0.23-0.11는 0.01이 개입니다.

0.23-0.11는 입니다.

4. 다음을 계산하시오.

$$0.43 - 0.12$$

$$0.57 - 0.36$$

$$0.87 - 0.65$$

$$0.63 - 0.22$$

$$0.32 - 0.21$$

$$\begin{array}{r} 0.89 \\ - 0.24 \\ \hline . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.69 \\ - 0.51 \\ \hline . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.37 \\ - 0.13 \\ \hline . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.95 \\ - 0.51 \\ \hline . \end{array}$$

5. 가장 큰 소수와 가장 작은 소수의 차를 구하시오.

0.28	0.64	0.37	0.89
------	------	------	------

6. 자동차에 기름이 0.55 L 있었습
니다. 기름 0.23 L를 사용하였다
면 남은 기름은 몇 L입니까?

식 :

답 :

7. 밀가루 0.83 kg 중 0.51 kg을 쿠
키를 만드는 데 사용하였습니다.
남은 밀가루는 몇 kg입니까?

식 :

답 :

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

소수의 뺄셈(3)

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 4.76 \\ - 2.53 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4.76 \text{은 } 0.1 \text{이 } \square \text{ 개} \\ - 2.53 \text{은 } 0.1 \text{이 } \square \text{ 개} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.76 \\ - 2.53 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.63 \\ - 1.49 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 2.63 \text{은 } 0.1 \text{이 } \square \text{ 개} \\ - 1.49 \text{은 } 0.1 \text{이 } \square \text{ 개} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.63 \\ - 1.49 \\ \hline \square \end{array}$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 2.57 \\ - 0.14 \\ \hline 2.\square3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.98 \\ - 0.58 \\ \hline 6.\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ - 0.42 \\ \hline \square.\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.31 \\ - 1.7 \\ \hline \square.\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.43 \\ - 3.58 \\ \hline \square.\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.34 \\ - 0.27 \\ \hline \square.\square\square \end{array}$$

3. 다음을 계산하시오.

$$7.26 - 5.13$$

$$3.97 - 2.15$$

$$5.68 - 3.74$$

$$13.55 - 7.47$$

$$\begin{array}{r} 8.67 \\ - 3.21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.69 \\ - 2.54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.32 \\ - 1.43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.46 \\ - 3.57 \\ \hline \end{array}$$

4. 소수점에 맞추어 숫자를 쓰고
계산하시오.

$$4.97 - 2.52 \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} . \\ - . \\ \hline . \end{array}$$

$$11.89 - 3.75 \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} . \\ - . \\ \hline . \end{array}$$

$$9.58 - 6.472 \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} . \\ - . \\ \hline . \end{array}$$

$$3.734 - 3.05 \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} . \\ - . \\ \hline . \end{array}$$

5. 계산 결과가 큰 순서대로
안에 번호를 써넣으시오.

2.03-0.16	2.3-1.61	2.13-0.3
↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

소수의 계산 활용

201 년 월 일

1. 계산 결과가 큰 순서대로 기호를
써 보시오.

- ㉠ $1.329 + 2.06$
㉡ $4.207 - 1.54$
㉢ $0.43 + 3.18$

2. 계산 결과가 작은 순서대로 기호
를 써 보시오.

- ㉠ $0.61 + 0.809$
㉡ $2.14 - 0.732$
㉢ $5.986 - 4.69$

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 3. \square 2 \\ + 2.7\square \\ \hline \square.14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1. \square 47 \\ + 0.5\square \\ \hline \square.23\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.3\square \\ - 0.\square 7 \\ \hline \square.14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.\square 4 \\ - 0.1\square 1 \\ \hline \square.23\square \end{array}$$

4. 두 수의 합을 구하시오.

0.1이 2개, 0.01이 68개인 수
0.01이 93개, 0.001이 51개인 수

5. 두 수의 차를 구하시오.

0.1이 24개, 0.01이 31개인 수
0.01이 5개, 0.001이 96개인 수

6. 다음을 계산하시오.

$$2.37+1.61-3.4$$

$$12.8-5.36+9.231$$

$$6.341-0.64-3.289$$

$$9.03+11.77-8.643$$

$$3.43-2.908+1.29$$

7. 빵 1개를 만들기 위해서는 밀가루 1.472 kg과 설탕 0.85 kg이 필요합니다. 빵 1개를 만들기 위한 밀가루와 설탕은 모두 몇 kg입니까?

식 :

답 :

8. 민우의 리본은 3.418 m이고 민지의 리본은 4.07 m입니다. 누구의 리본이 몇 m 더 긴지 구하시오.

식 :

답 :

9. 혜정이는 학교에서 집으로 올 때
0.21 km는 걷고, 0.49 km는 자
전거를 타습니다. 혜정이의 학교
에서 집까지 거리는 모두 몇 km
입니까?

식 :

답 :

10. 어떤 수에 2.091을 빼야 할 것
을 잘못하여 더했더니 4.231이
되었습니다. 어떤 수를 구하는
식과 답을 쓰시오.

식 :

답 :

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

잘 공부했는지 확인해 봅시다

201 년 월 일

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1. 0.001이 203개인 수는 □
입니다.

2. 0.2는 0.01이 □ 개이고,
0.001이 □ 개인 수입
니다.

3. 밑줄 그은 부분의 값이 다른 하나
를 고르시오.

- ① 0.08 ② 0.184 ③ 0.88
④ 2.78 ⑤ 3.281

4. 큰 수부터 차례로 써 보시오.

6.002 2.66 2.026 6.2

5. 빈칸에 들어갈 숫자가 다른 하나
를 고르시오.

4는 0.04의 □ 배입니다.

0.723의 □ 배인 수는 72.3입
니다.

0.025는 25의 $\frac{1}{\square}$ 배입니다.

6. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

0.14는 0.01이 □ 개입니다.

0.59는 0.01이 □ 개입니다.

0.14+0.59는 0.01이 □ 개
입니다.

0.14+0.59는 □ 입니다.

※ 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 쓰시오.

7. $0.13 \bigcirc 0.2$

8. $9.08 \bigcirc 9.12$

9. $0.04 \bigcirc 0.040$

10. 가장 큰 소수와 가장 작은 소수의 합을 구하시오.

0.108	0.05	0.79	0.47
-------	------	------	------

※ 소수점에 맞추어 숫자를 쓰고 계산하시오.

11.

$$2.091 + 1.15 \Rightarrow \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

12.

$$13.21 - 6.49 \Rightarrow \begin{array}{r} . \\ - \\ \hline . \end{array}$$

13.

$$4.07 - 1.234 \Rightarrow \begin{array}{r} . \\ - \\ \hline . \end{array}$$

14. 계산 결과가 작은 순서대로 □ 안에 번호를 써넣으시오.

$0.36 + 1.3$	$3.07 - 1.59$	$1.2 + 0.349$
↓	↓	↓
□	□	□

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

15.

$$\begin{array}{r} 1 . \square 5 \\ + 0 . 9 \square \\ \hline \square . 2 3 \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 2 . \square 4 \\ - 0 . 3 \square 1 \\ \hline \square . 0 7 \square \end{array}$$

※ 다음을 계산하시오.

17.

$$2.37 + 1.61 - 3.4$$

18.

$$12.8 - 5.36 + 9.231$$

19. 마라톤 경기에서 달려야 하는 총 거리는 42.195 km입니다. 지섭이가 지금까지 24.5 km를 뛰었다면 결승선까지 더 뛰어야 하는 거리는 몇 km입니까?

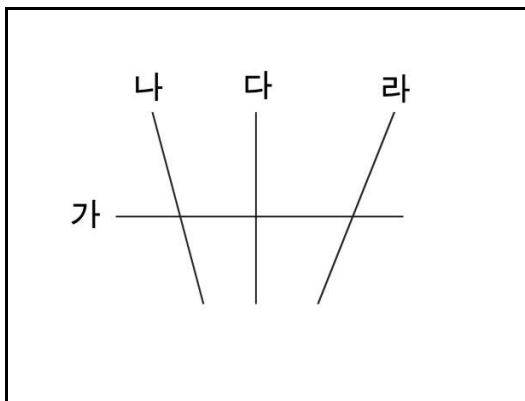
20. 명선이와 지수는 과수원에서 감을 따습니다. 명선이가 2.38 kg 따고, 지수는 3.025 kg 따다면 두 사람이 딴 감은 모두 몇 kg입니까?

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

두 직선이 만나서 이루는 각이
직각일 때, 두 직선은 서로
이라고 합니다.

두 직선이 수직으로 만나면 한
직선을 다른 직선에 대한
이라고 합니다.

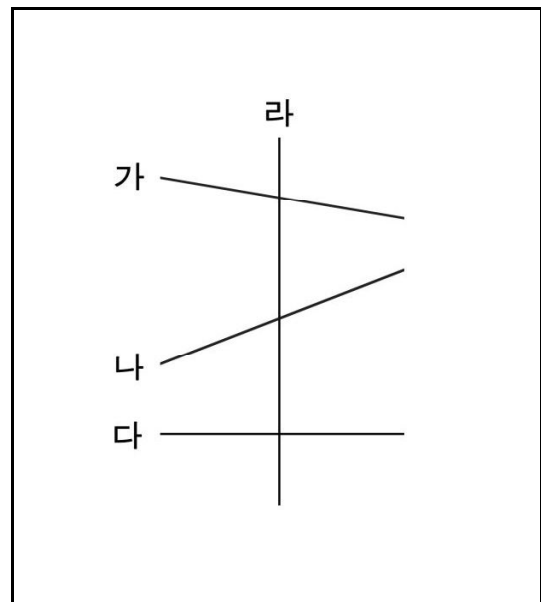
2. 안에 알맞은 말을 써넣으시오.



직선 가에 인 직선은 직선
다입니다.

직선 다는 직선 가에 대한
입니다.

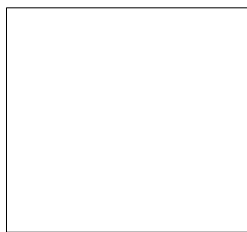
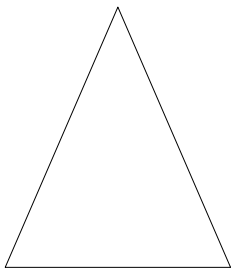
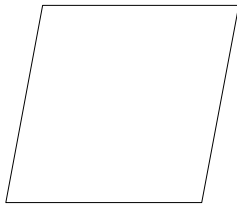
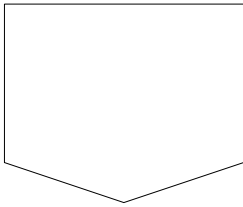
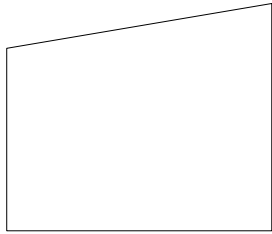
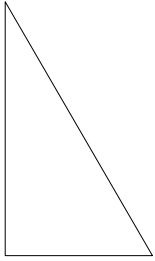
3. ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.



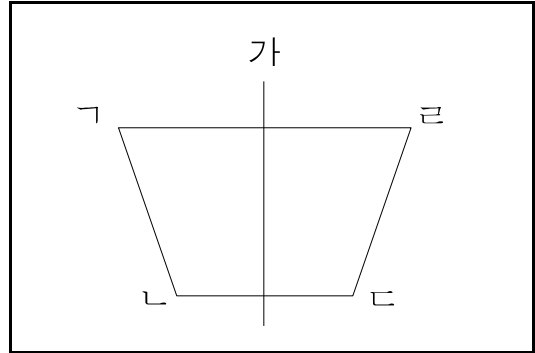
직선 다에 수직인 직선은
입니다.

직선 다는 에 대한 수선
입니다.

4. 다음 도형에서 직각인 곳이 있는 도형을 찾아, 직각을 **모두** 표시 하시오.

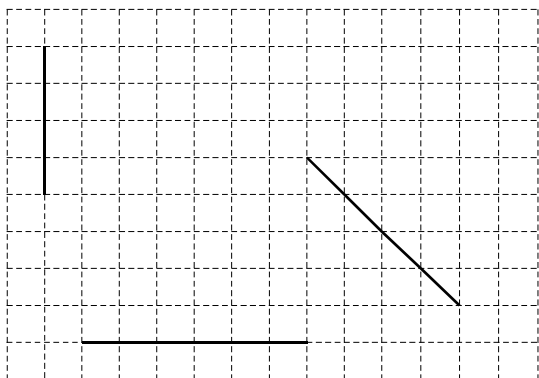


5. 사각형 ㄱㄴㄷㄹ에서 직선 가와 수직인 변을 **모두** 쓰시오.

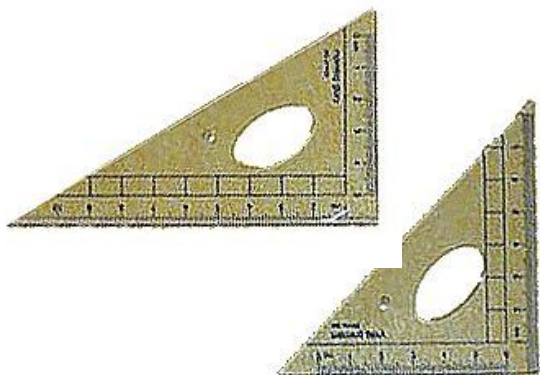


5. 교실에서 수직인 곳을 세 군데 찾아 써 보시오.

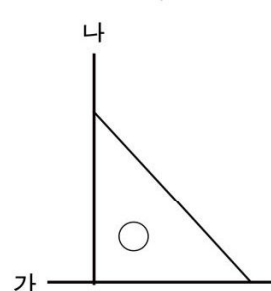
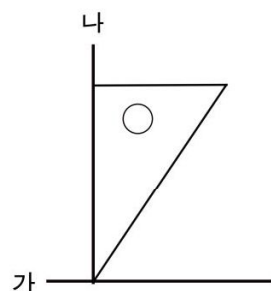
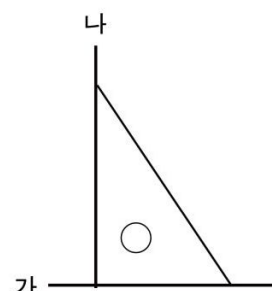
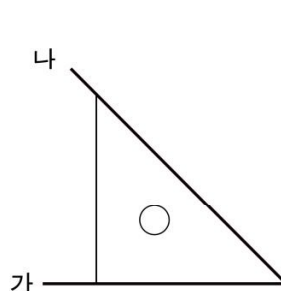
1. 모눈종이에 주어진 선분에 대한 수선을 그어 보시오.



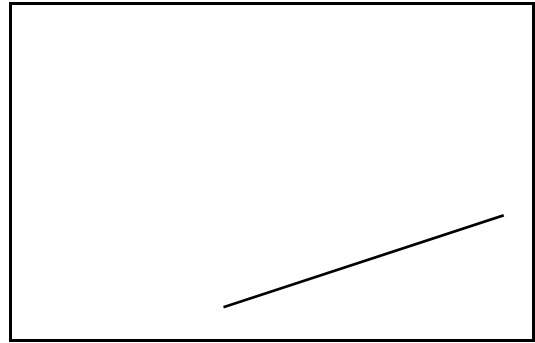
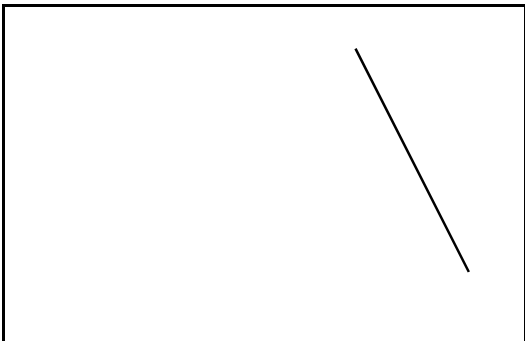
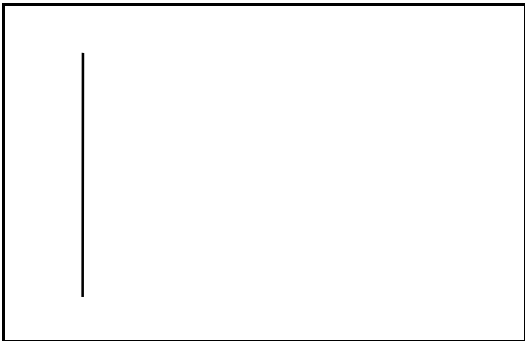
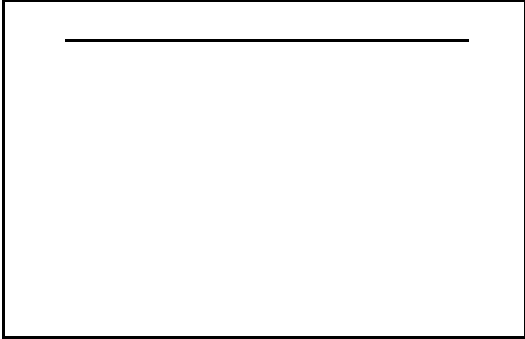
2. 직각 삼각자에서 수직인 곳을 찾아서 표시해 보시오.



3. 직각 삼각자를 사용하여 직선 가에 대한 수선을 바르게 그은 것에 ○ 표시를 하시오.

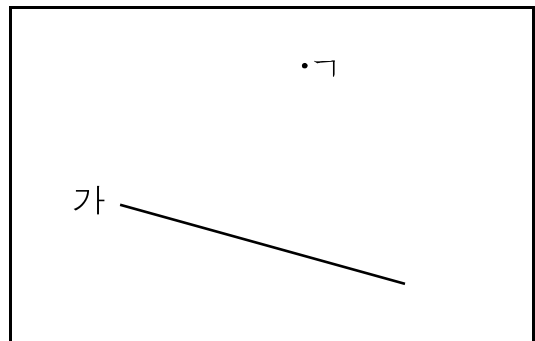


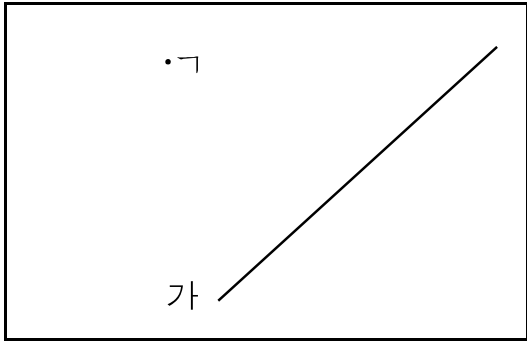
4. 직각 삼각자를 사용하여 주어진 직선에 수직인 직선을 그어 보시오.



5. 한 직선에 그을 수 있는 수선은 모두 몇 개입니까?

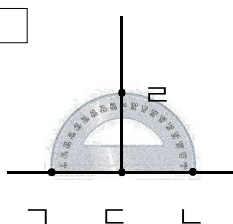
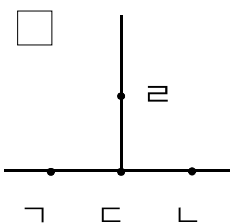
6. 점 γ 을 지나고 직선 g 에 수직인 직선을 그어 보시오.



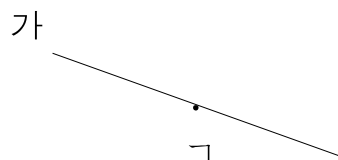
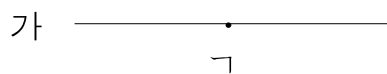


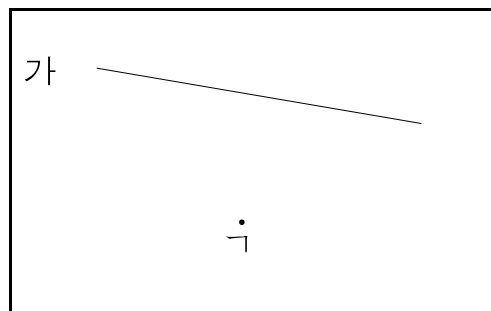
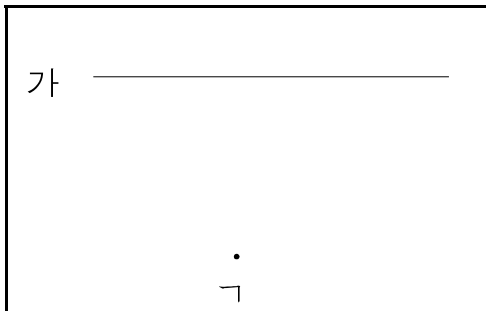
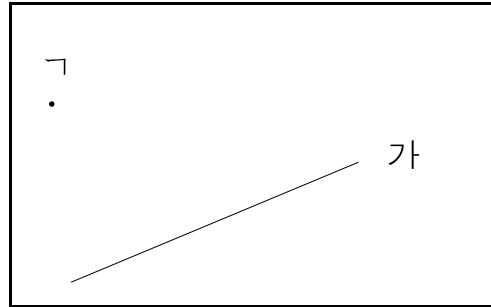
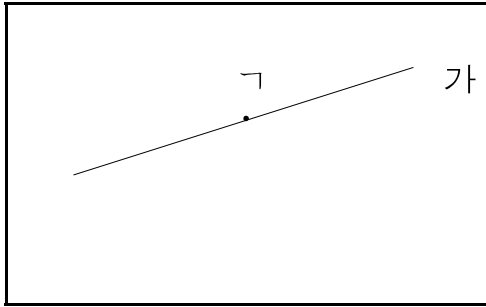
7. 직선 밖의 점 ㄱ을 지나고 직선
가에 수직인 선분은 모두 몇 개
있을까?

1. 각도기를 사용하여 선분 \overline{AB} 에 대한 수선 \overline{CD} 을 그리려고 합니다. 순서에 맞게 □ 안에 번호를 써 넣으시오.



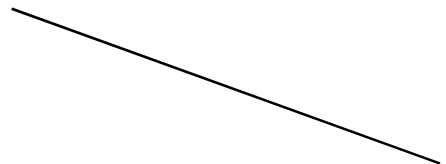
2. 각도기를 사용하여 점 P 을 지나고 직선 l 에 수직인 직선을 그려 보시오.





3. 각도기를 사용하여 직선 가에 대한 서로 다른 수선을 3개 그어 보시오.

가



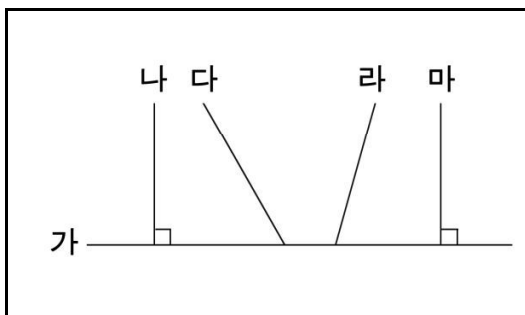
1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

한 직선에 인 두 직선을
그었을 때, 두 직선은 서로 만나
지 않습니다.

이와 같이 서로 만나지 않는 두
직선을 하다고 합니다.

평행한 두 직선을 이라
고 합니다.

2. ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

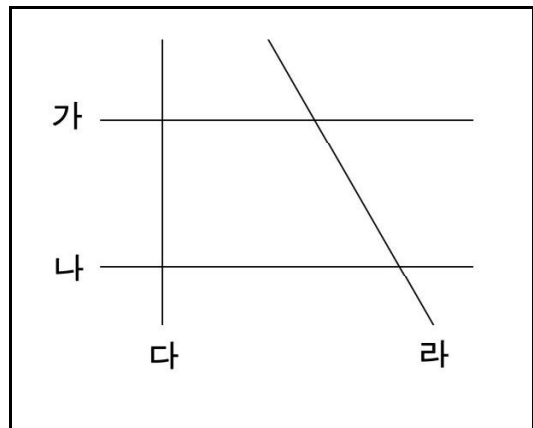


직선 가에 수직인 직선은 직선 ☐와
직선 ☐이고, 이 두 직선은 서로
만나지 않습니다.

서로 만나지 않는 두 직선을
하다고 합니다.

평행한 두 직선을 이라고
합니다.

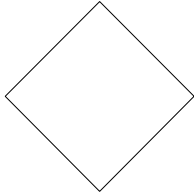
3. ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.



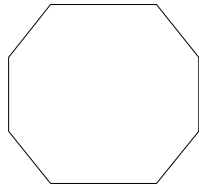
직선이 수직으로 만나는 부분에 표시
해 보시오.

서로 평행한 직선을 찾아보시오.

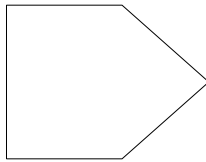
4. 다음 도형에서 평행한 변은 모두
몇 쌍입니까?



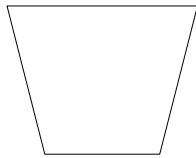
()쌍



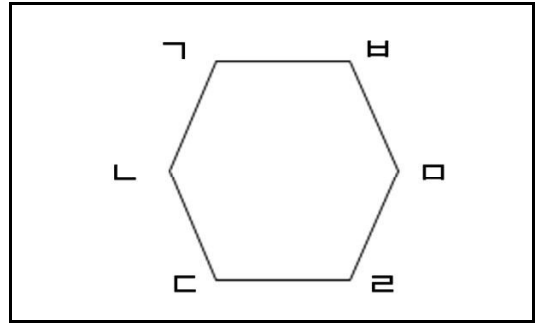
()쌍



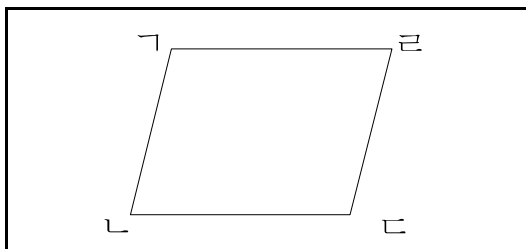
()쌍



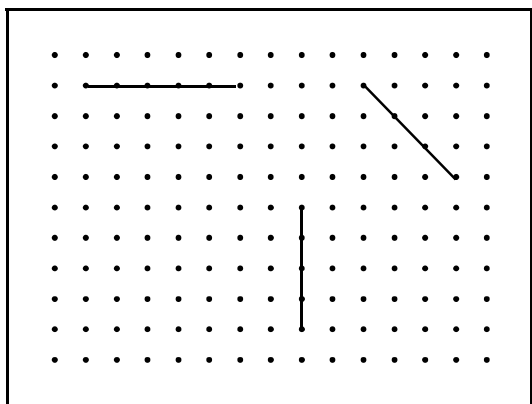
()쌍



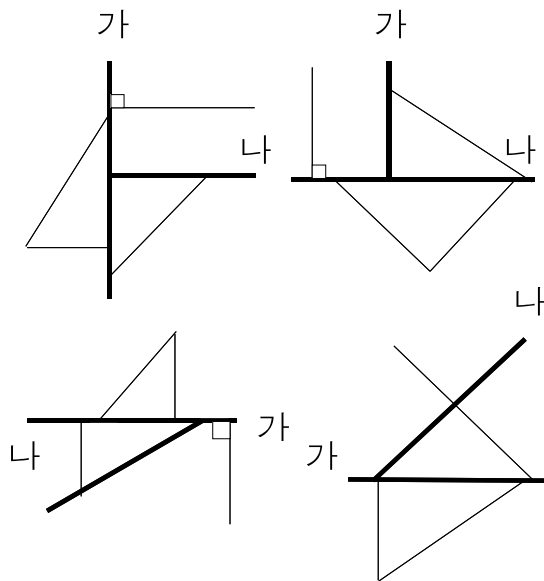
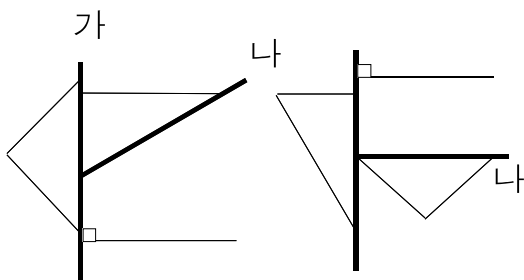
5. 다음 도형에서 서로 평행한 변을
모두 찾아 쓰시오.



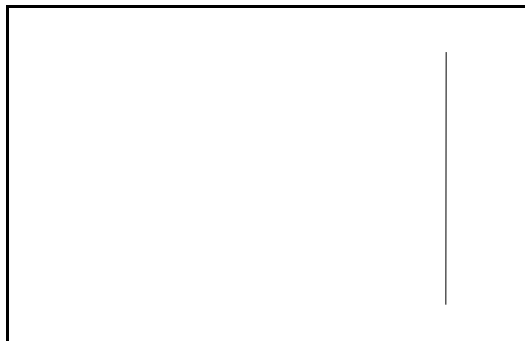
1. 점 종이에 주어진 선분과 평행한 선분을 그어 보시오.

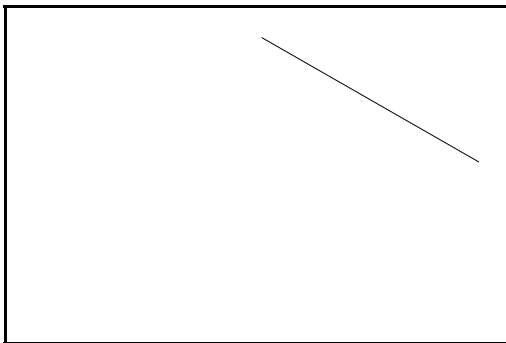
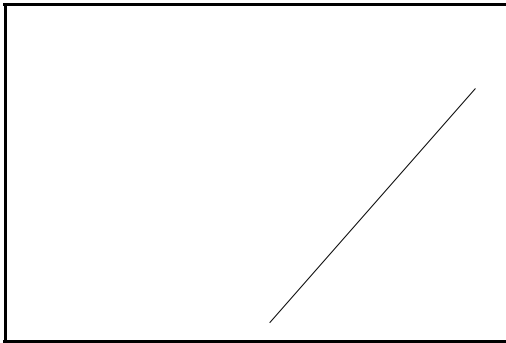


2. 직각 삼각자를 사용하여 평행선을 바르게 그은 것에 ○ 표시를 하시오.

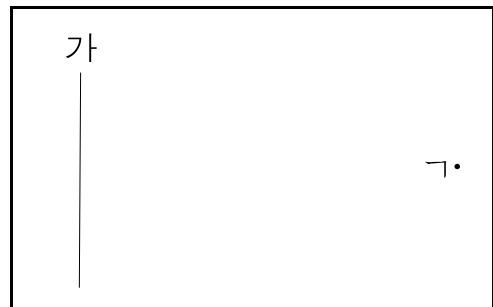
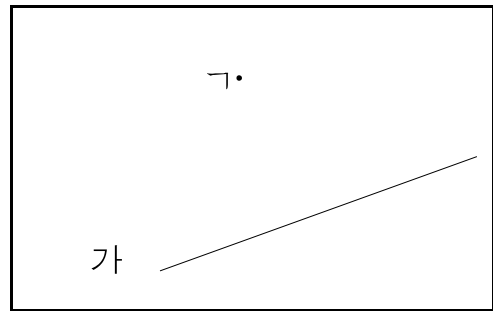
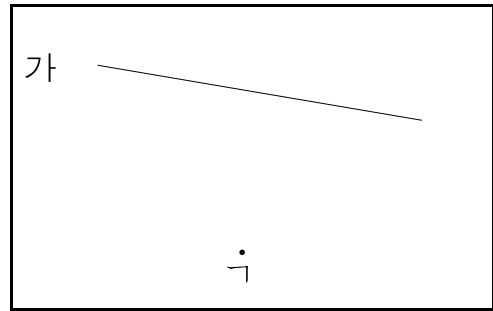


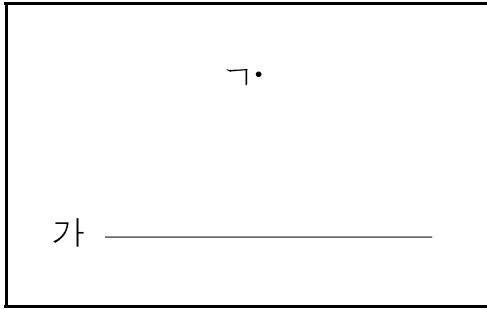
3. 직각 삼각자를 사용하여 주어진 직선과 평행한 직선을 그어 보시오.



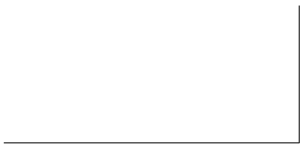


4. 직각 삼각자를 사용하여 점 γ 을 지나고 직선 g 와 평행인 직선을 그어 보시오.





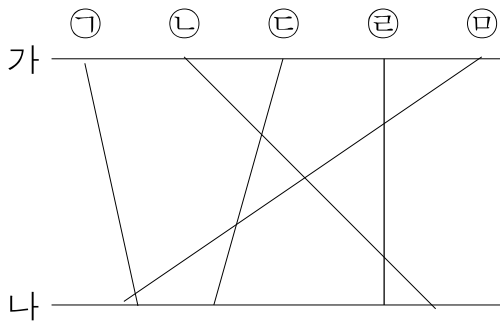
5. 주어진 두 선분을 이용하여 평행선이 두 쌍인 사각형을 그려 보시오.



1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

평행선의 한 직선에서 다른 직선에 을 그었을 때 이 수선의 길이를 평행선 사이의 거리라고 합니다.

2. 직선 가와 직선 나 는 서로 평행합니다. 물음에 답하시오.

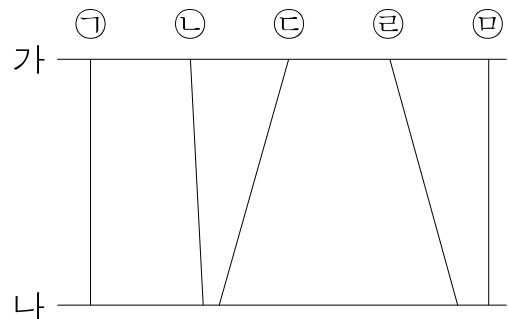


직선 가와 직선 나 사이에 그은 선분 중 가장 짧은 선분을 찾아 기호를 쓰시오.

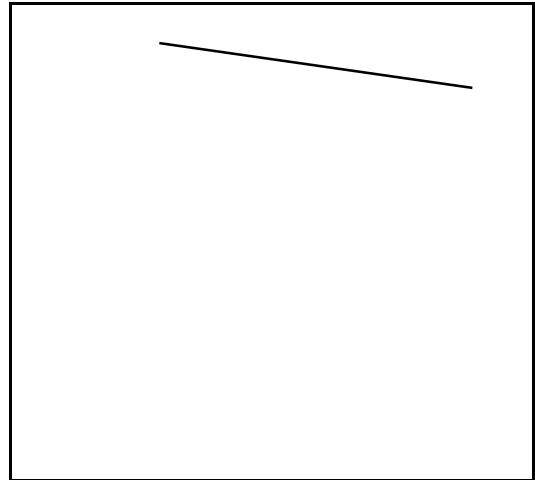
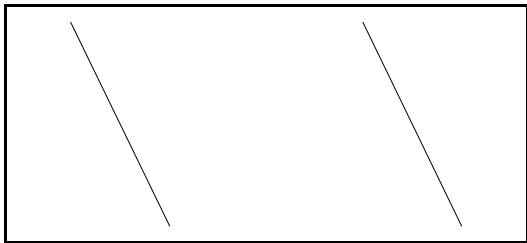
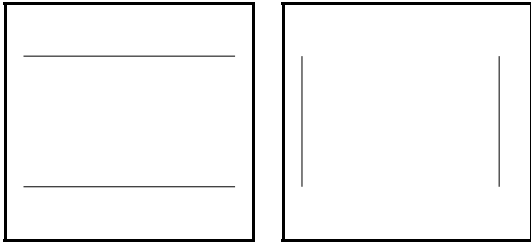
길이가 가장 짧은 선분과 두 직선 가, 나가 이루는 각도는 얼마입니까?

이와 같이 평행선 사이의 수선의 길이를 무엇이라고 합니까?

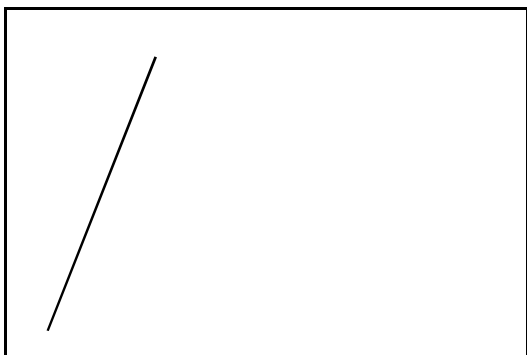
3. 평행선 사이의 거리를 나타내는 선분을 모두 찾아보시오.



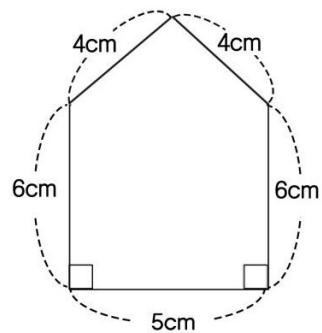
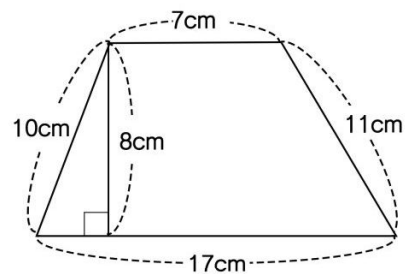
4. 평행선 사이의 거리를 채어 보시오.



5. 평행선 사이의 거리가 3 cm가 되도록 주어진 직선과 평행한 직선을 그어 보시오.

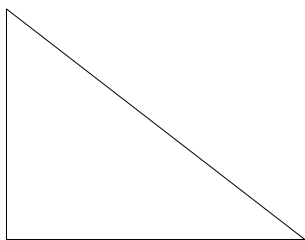


6. 도형에서 평행선 사이의 거리는 몇 cm입니까?

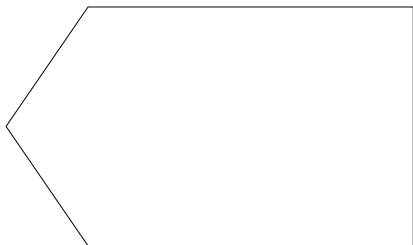


※ 다음 도형에서 직각을 모두 찾아 표시 하시오.

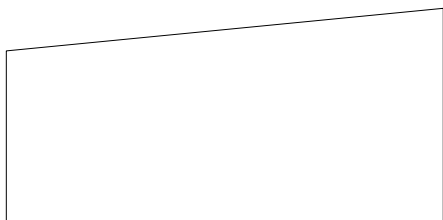
1.



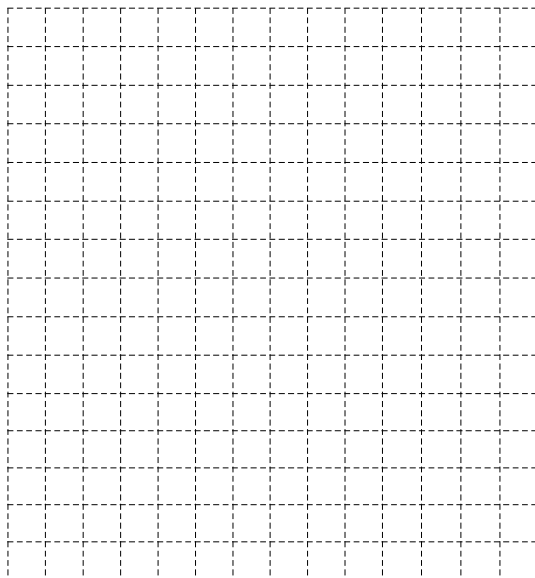
2.



3.



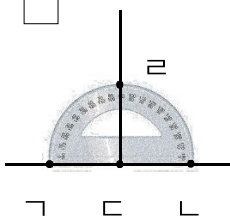
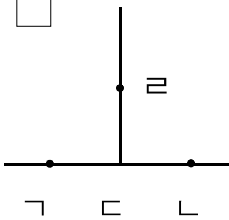
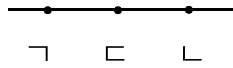
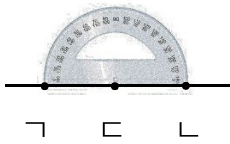
4. 모눈종이에 수선을 그어 보시오.



5. 한 직선에 그을 수 있는 수선은 모두 몇 개입니까?

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 10개 ⑤ 셀 수 없이 많다.

6. 각도기를 사용하여 선분 \overline{AB} 에 대한 수선 \overline{CD} 을 그리려고 합니다. 순서에 맞게 □ 안에 번호를 써 넣으시오.

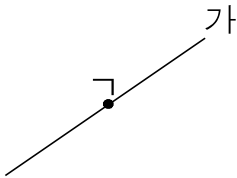


※ 각도기를 사용하여 점 A 를 지나고 직선 l 에 수직인 직선을 그어 보시오.

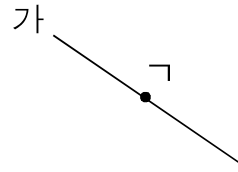
7.



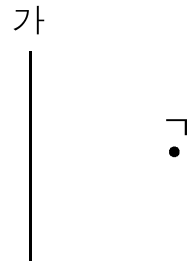
8.



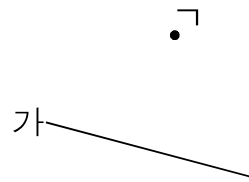
9.



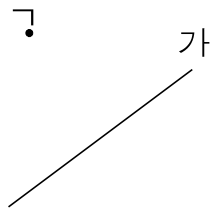
10.



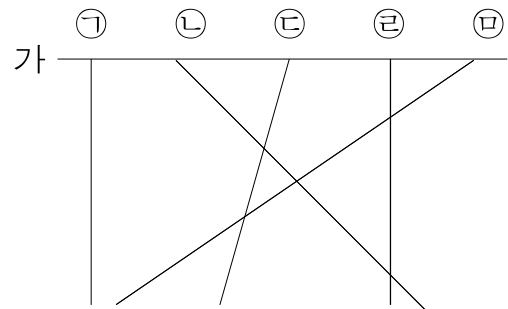
11.



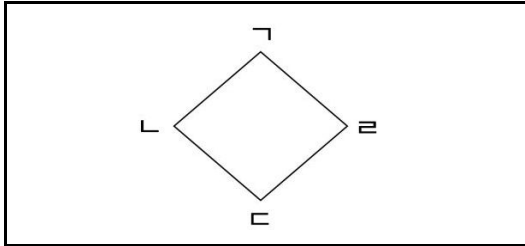
12.



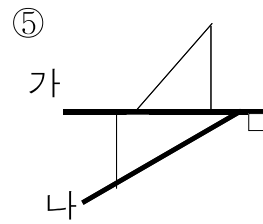
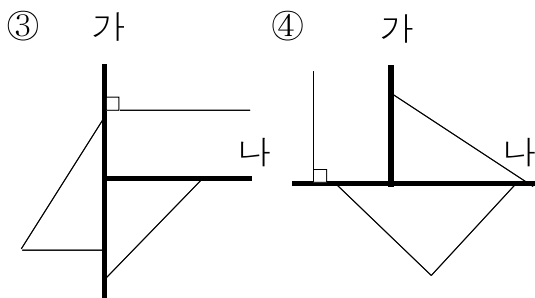
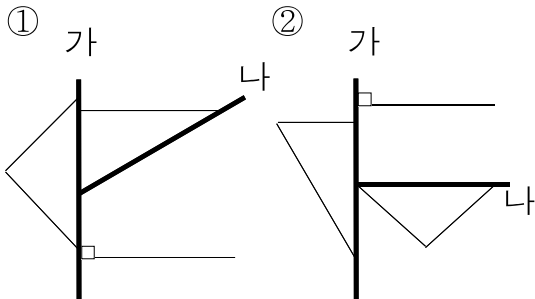
13. 다음 그림을 보고 평행한 직선을 찾아 기호를 쓰시오.



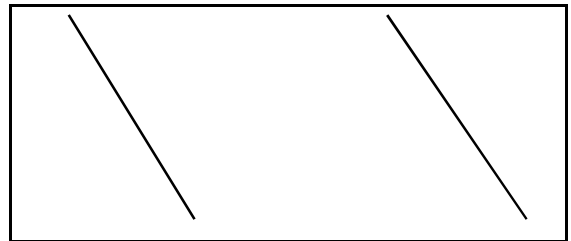
14. 다음 도형에서 서로 평행한 변을 모두 찾아 쓰시오.



15. 직각 삼각자를 사용하여 평행선을 바르게 그은 것을 모두 고르시오.



※ 그림을 보고 물음에 답하십시오.

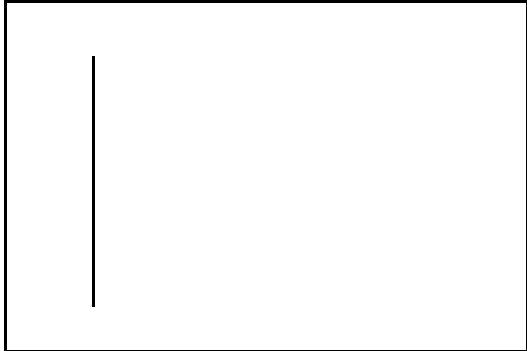


16. 평행선 사이의 거리를 나타내는 선분을 그려보시오.

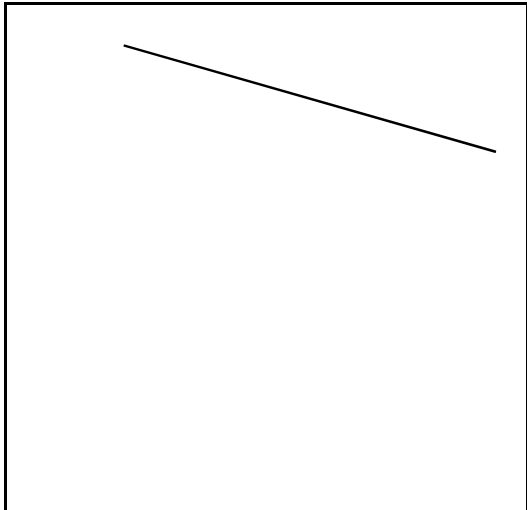
17. 평행선 사이의 거리는 몇 cm 입니까?

※ 평행선 사이의 거리가 4 cm가 되도록 주어진 직선과 평행한 직선을 그어 보시오.

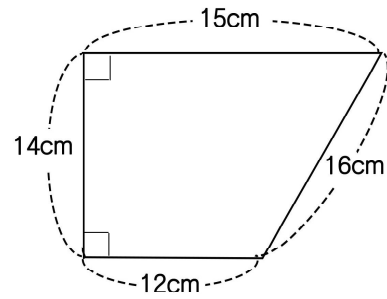
18.



19.



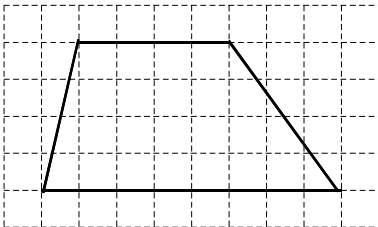
20. 도형에서 평행선 사이의 거리는 몇 cm 입니까?



1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

평행한 변이 있는 사각형, 즉 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 이라고 합니다.

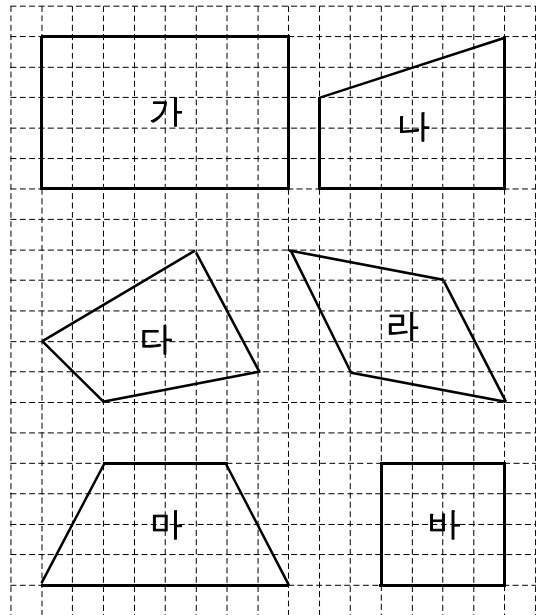
2. 사각형을 보고 물음에 답하시오.



마주 보는 변 중에서 서로 평행한 변을 색연필로 표시하시오.

위와 같은 사각형을 무엇이라고 합니까?

3. 사다리꼴을 모두 찾아보시오.



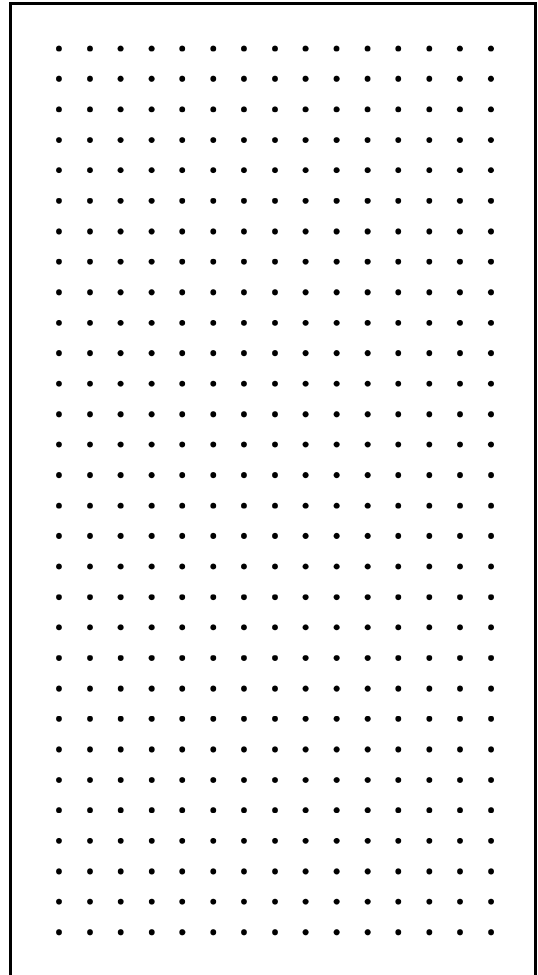
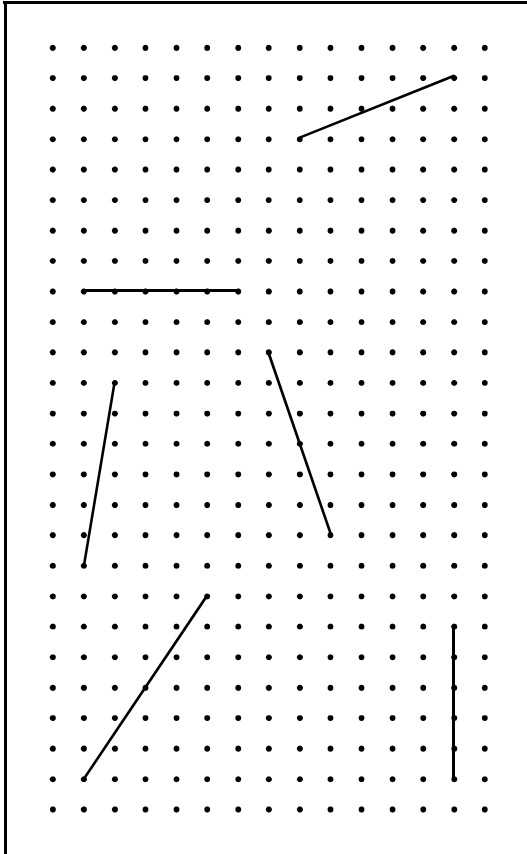
4. 직사각형 모양의 띠를 아래 선을 따라 잘라낸 도형은 모두 사다리꼴이라고 할 수 있습니까?



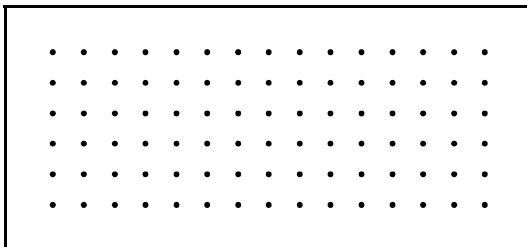
답 :

이유 :

5. 주어진 선분을 사용하여 사다리꼴을 완성하시오.



6. 점 종이에 서로 다른 사다리꼴을 4개 그려 보시오.



7. 평행한 변이 두 쌍인 사각형도 사다리꼴이라고 부를 수 있습니까?

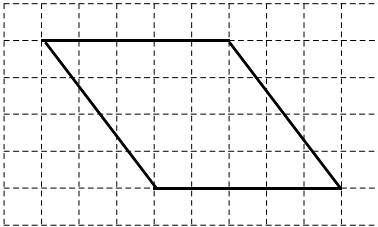
답 :

이유 :

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 이라고 합니다.

2. 사각형을 보고 물음에 답하시오.

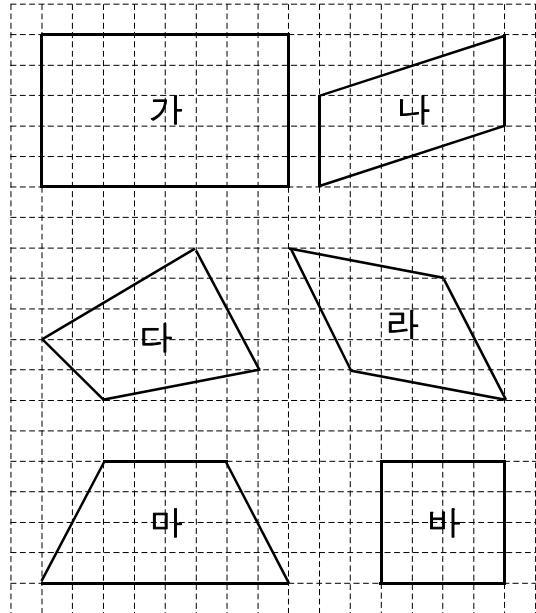


마주 보는 변 중에서 서로 평행한 변을 모두 찾아 색연필로 표시하시오.

서로 평행한 변은 모두 몇 쌍입니까?

위와 같은 사각형을 무엇이라고 합니까?

3. 평행사변형을 모두 찾아보시오.

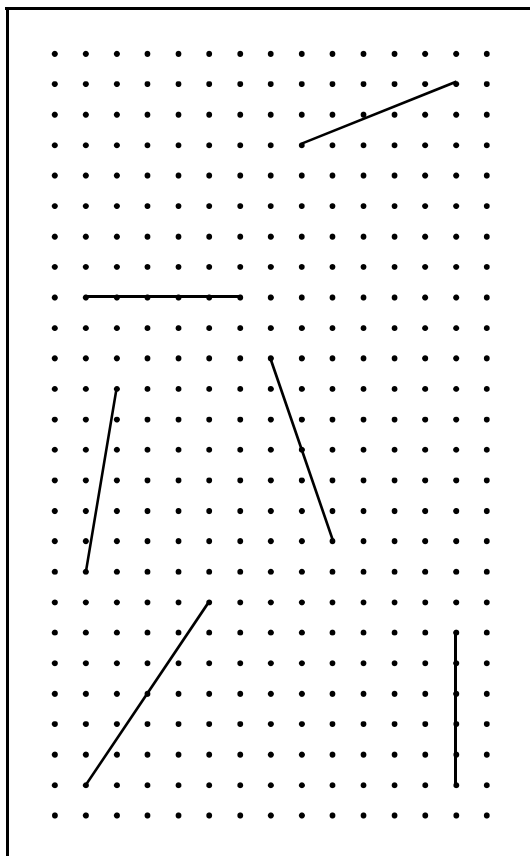


4. 평행한 변이 한 쌍만 있으면 평행사변형이라고 부를 수 있습니까?

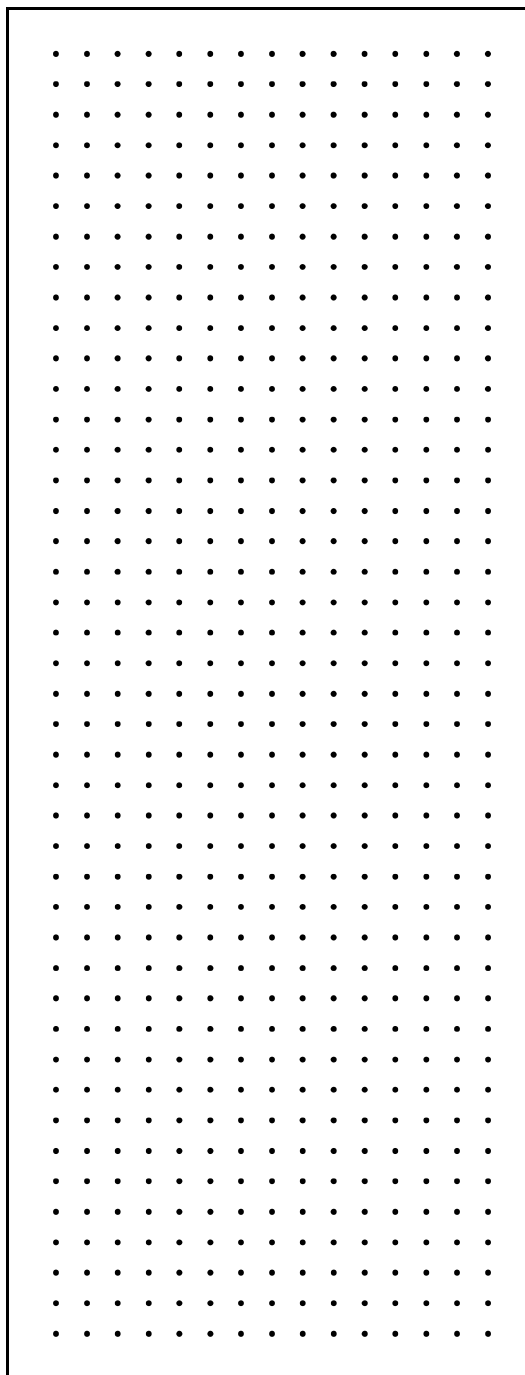
답 :

이유 :

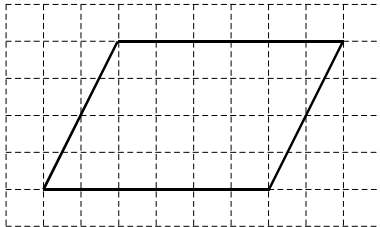
5. 주어진 선분을 사용하여 평행사변형을 완성하시오.



6. 점 종이에 서로 다른 평행사변형을 4개 그려 보시오.



1. 평행사변형을 보고 물음에 답하십시오.



마주 보는 변의 길이는 같습니까?

마주 보는 각의 크기는 같습니까?

이웃한 두 각의 크기의 합은 몇 °
입니까?

2. 다음을 읽고 바르게 설명한 것은
○표, 잘못 설명한 것은 ×표
하십시오.

사다리꼴은 평행사변형입니다.

()

평행사변형은 마주 보는 두 변의
길이가 항상 같습니다.

()

평행사변형은 마주 보는 두 각의
크기가 다릅니다.

()

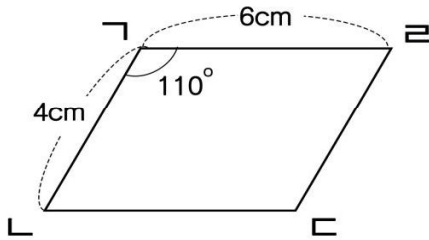
평행사변형은 이웃하는 두 변의 길
이가 항상 같습니다.

()

평행사변형에는 평행한 변이 두 쌍
있습니다.

()

3. 사각형 ABCD는 평행사변형입니다. 물음에 답하십시오.

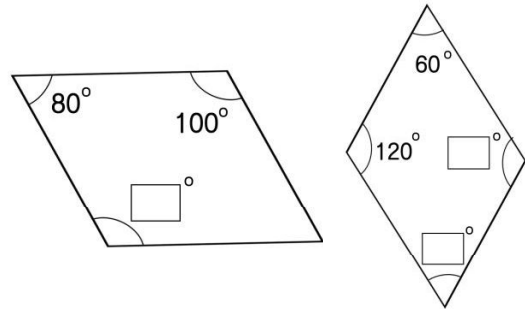
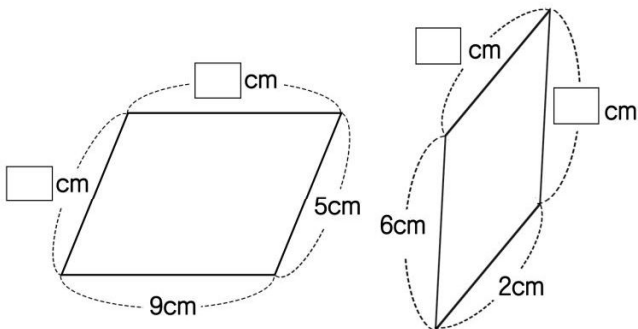


변 AB과 길이가 같은 변은 어느 것입니까?

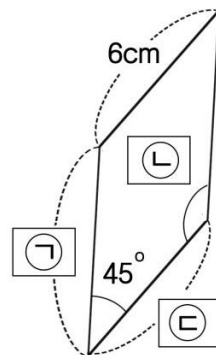
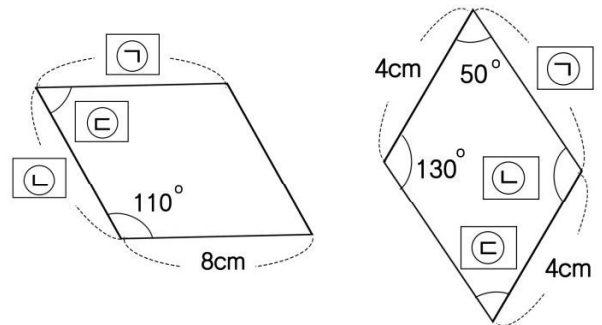
변 BC는 몇 cm입니까?

각 A의 크기는 몇 도입니까?

4. 평행사변형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



5. 다음 평행사변형에서 그 값을 알 수 없는 부분을 찾아보시오.

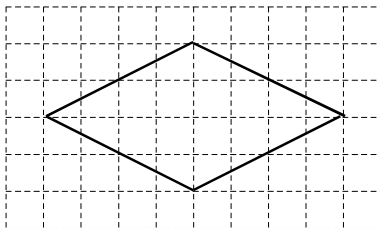


1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

네 변의 길이가 모두 같은 사각형을

라고 합니다.

2. 사각형을 보고 물음에 답하시오.



네 변의 길이가 모두 같습니까?

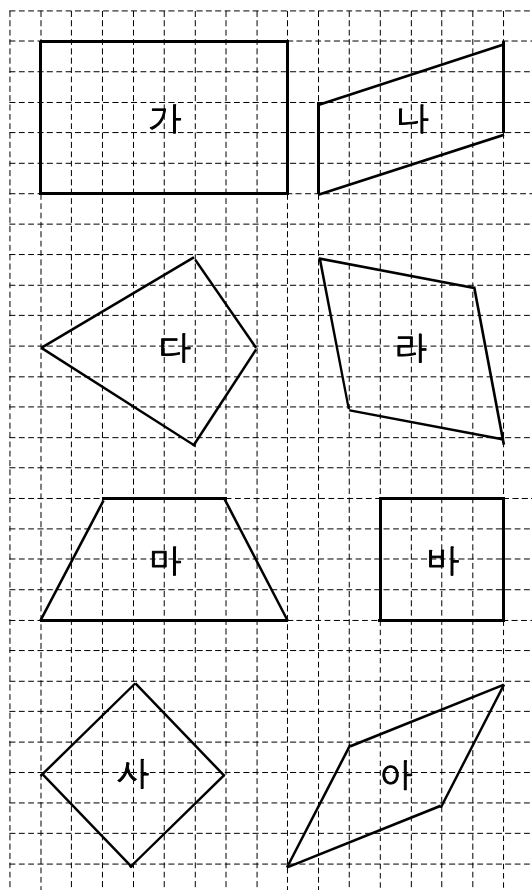
위와 같은 사각형을 무엇이라고
합니까?

3. 네 각의 크기가 모두 같은 사각형
도 마름모라고 부를 수 있습니까?

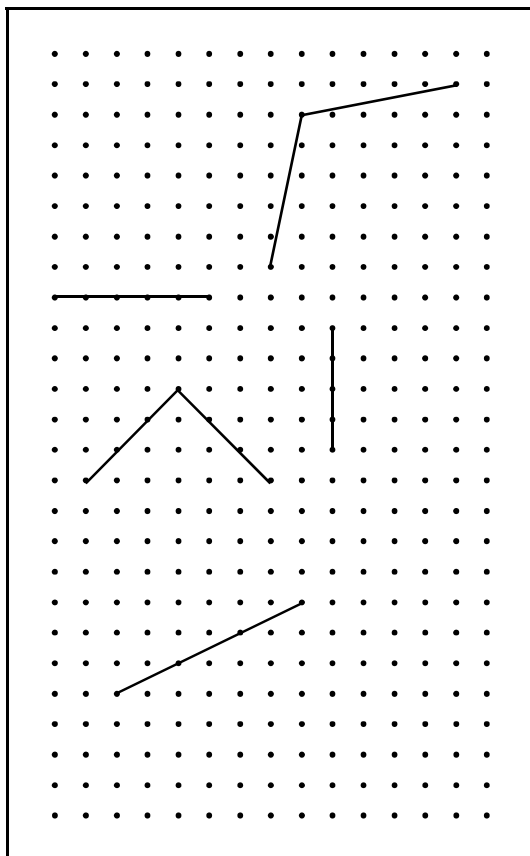
답 :

이유 :

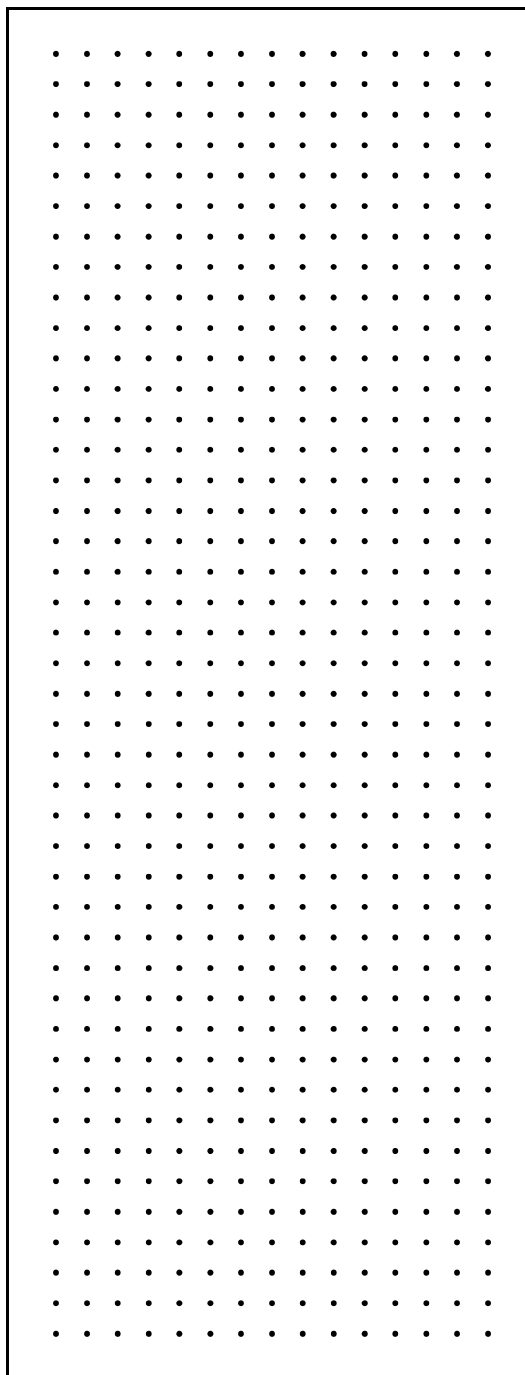
4. 마름모를 모두 찾아보시오.



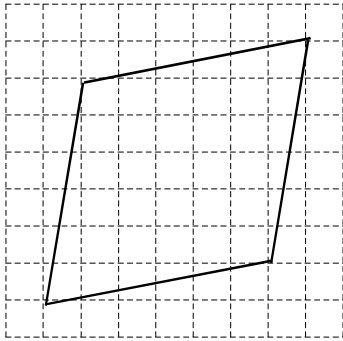
5. 주어진 선분을 사용하여 마름모를 완성하시오.



6. 점 종이에 서로 다른 마름모 4개 그려 보시오.



1. 마름모를 보고 물음에 답하시오.



마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행
합니까?

마주 보는 두 쌍의 각의 크기는
같습니까?

이웃한 두 각의 크기의 합은 몇 °
입니까?

2. 다음을 읽고 바르게 설명한 것은
○표, 잘못 설명한 것은 ×표
하시오.

마름모는 평행사변형입니다.

()

마름모는 네 각의 크기가 모두
같습니다.

()

마름모는 마주보는 두 쌍의 변이
평행합니다.

()

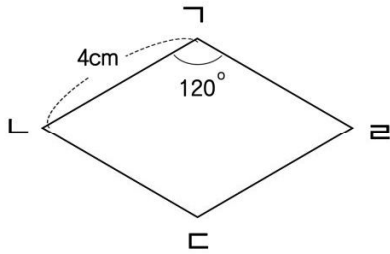
마름모는 마주보는 두 변의 길이가
다릅니다.

()

마름모는 마주보는 두 각의 크기가
다릅니다.

()

3. 사각형 $\square ABCD$ 은 마름모입니다.
물음에 답하십시오.

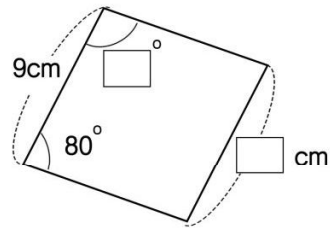
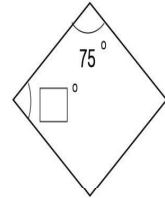
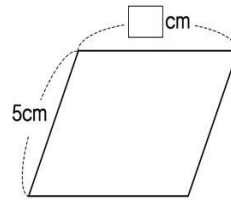


변 AB 과 평행한 변은 어느 것입니까?

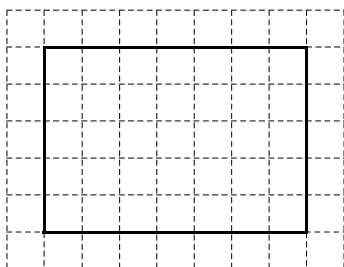
변 BC 은 몇 cm 입니까?

각 $\angle C$ 의 크기는 몇 도입니까?

4. 마름모입니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



1. 직사각형을 보고 물음에 답하십시오.



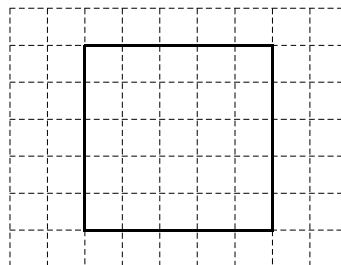
마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행
합니까?

마주 보는 두 변의 길이가 같습니까?

마주 보는 두 쌍의 각의 크기는
같습니까?

네 각의 크기는 어떠합니까?

2. 정사각형을 보고 물음에 답하십시오.



마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행
합니까?

마주 보는 두 변의 길이가 같습니까?

네 변의 길이는 어떠합니까?

마주 보는 두 쌍의 각의 크기는 같
습니까?

네 각의 크기는 어떠합니까?

3. 다음을 읽고 바르게 설명한 것은
○표, 잘못 설명한 것은 ×표
하십시오.

직사각형은 네 각의 크기가 같습니다.
()

직사각형은 마름모입니다.
()

직사각형은 마주 보는 변의 길이가
같습니다.
()

정사각형은 네 변의 길이가 모두
같습니다.
()

정사각형은 마주 보는 두 쌍의 변
이 평행합니다.
()

4. 다음을 모두 만족하는 도형의
이름은 무엇인지 쓰시오.

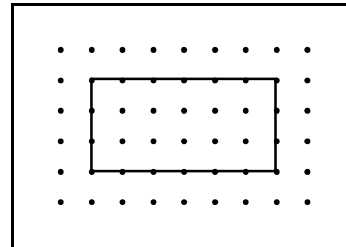
마주 보는 두 쌍의 변이 서로
평행한 사각형입니다.
네 변의 길이와 네 각의 크기가
모두 같은 사각형입니다.

5. 정사각형을 직사각형이라고 할
수 있습니까?

답 :

이유 :

6. 다음 사각형의 이름을 모두 써
보시오.



1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

선분으로만 둘러싸인 도형을

이라고 합니다.

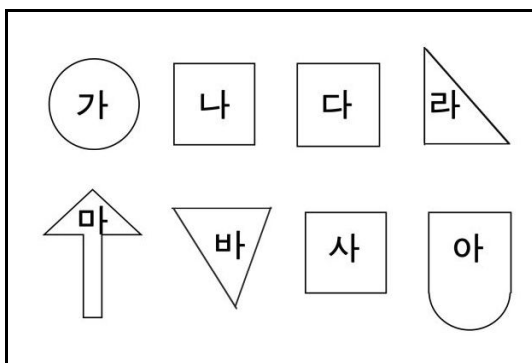
다각형은 변의 수에 따라 변이

3개이면 , 변이 4개

이면 , 변이 5개이면

등으로 부릅니다.

2. 그림을 보고 물음에 답하시오.



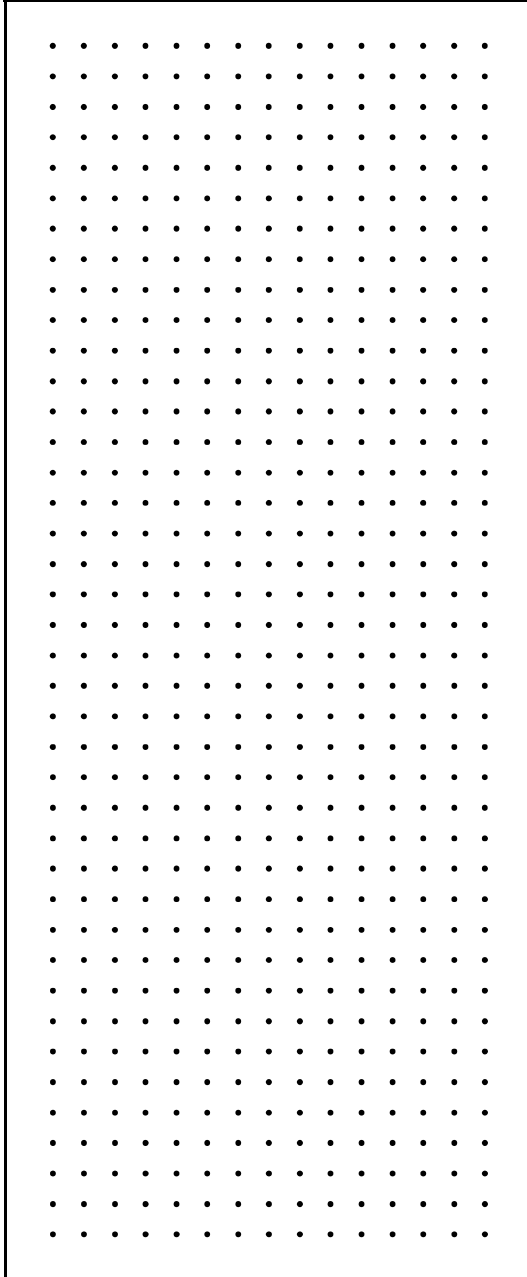
선분으로만 둘러싸인 도형을 모두 찾아보시오.

이와 같이 선분으로만 둘러싸인 도형을 무엇이라고 합니까?

3. 다각형은 ○표, 다각형이 아닌 것은 ×표 하고, 그 이유를 써 보시오.

도형	○, ×	이유

4. 점 종이에 서로 다른 다각형을
5개 그리고 다각형의 이름을 써
보시오.

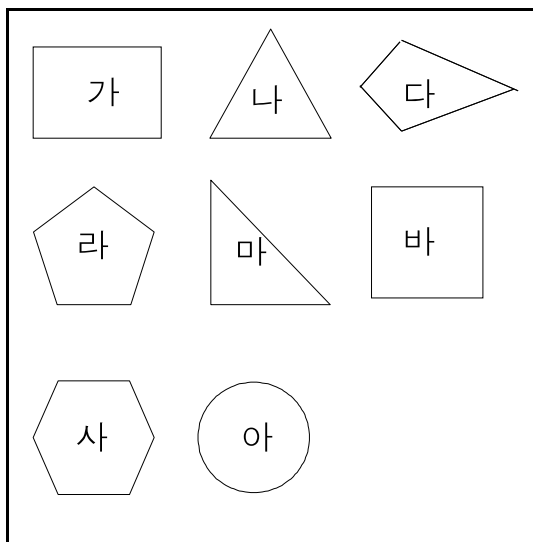


1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을

이라고 합니다.

2. 그림을 보고 물음에 답하시오.



변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을 모두 찾아보시오.

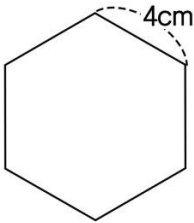
이와 같이 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을 무엇이라고 합니까?

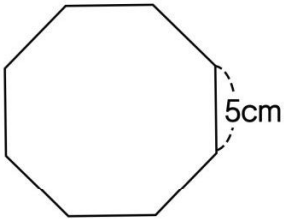
3. 정다각형은 ○표, 정다각형이 아닌 것은 ×표 하고, 그 이유를 써 보시오.

다각형	○, ×	이유

4. 정오각형 한 각의 크기는 108° 입니다. 정오각형의 모든 각의 크기의 합을 구하시오.

5. 정다각형의 이름을 쓰고 모든 변의 길이의 합을 구하시오.

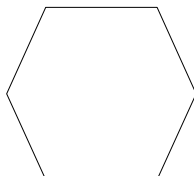
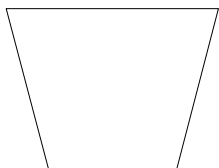
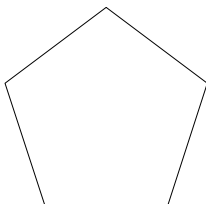
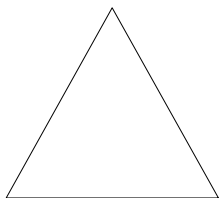
도형	
이름	
모든 변의 길이의 합	

도형	
이름	
모든 변의 길이의 합	

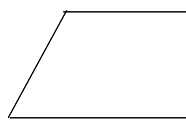
1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

다각형에서 이웃하지 않은 두 꼭짓점을 이은 선분을 이라고 합니다.

2. 도형에 대각선을 모두 그어 보고 몇 개인지 써 보시오.



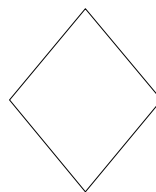
3. 사각형을 보고 물음에 답하시오.



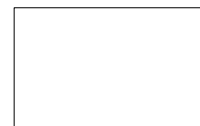
사다리꼴



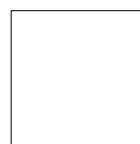
평행사변형



마름모



직사각형



정사각형

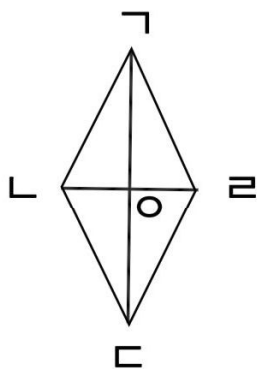
위의 사각형에 대각선을 모두 그어 보시오.

두 대각선의 길이가 같은 사각형을
모두 찾아보시오.

두 대각선이 수직으로 만나는 사각형을 모두 찾아보시오.

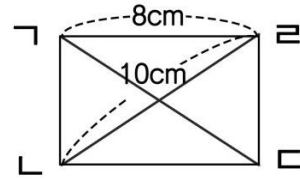
두 대각선의 길이가 같고 수직으로 만나는 사각형을 찾아보시오.

4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

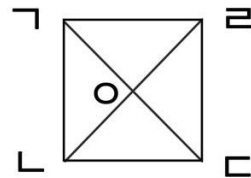


마름모

(각 AOB의 크기) = °



(선분 AO의 길이) = cm



정사각형

(각 AOB의 크기) = °

3. 다각형

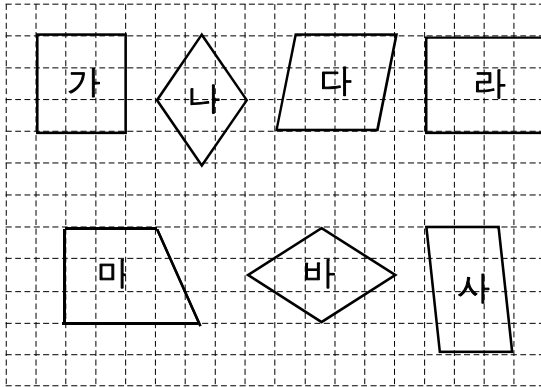
잘 공부했는지 확인해 봅시다

4-2-3-12

확인

201 년 월 일

※ 도형을 보고 물음에 답하시오.

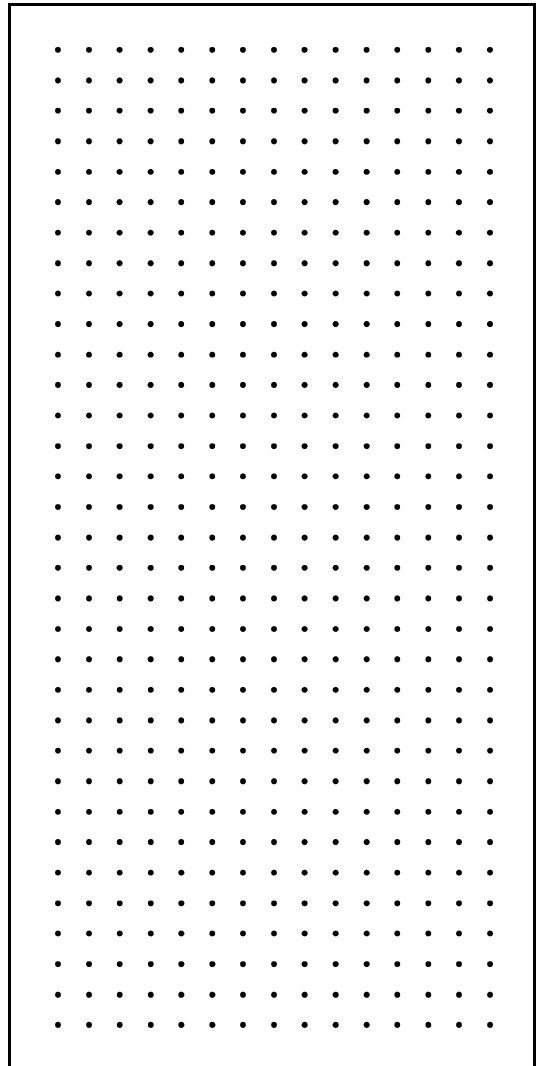


1. 사다리꼴을 모두 찾아보시오.

2. 평행사변형을 모두 찾아보시오.

3. 마름모를 모두 찾아보시오.

4. 서로 다른 평행사변형을 3개 그려
보시오.



※ 제시된 조건을 만족하는 사각형의 이름을 쓰시오.

5.

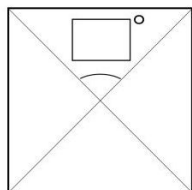
마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형입니다.
두 대각선의 길이가 서로 같으나 수직으로 만나지 않습니다.

6.

네 변의 길이가 모두 같습니다.
두 대각선이 서로 수직으로 만나지만 길이가 서로 같지 않습니다.

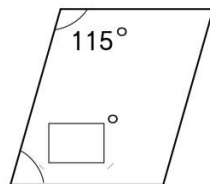
※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

7.



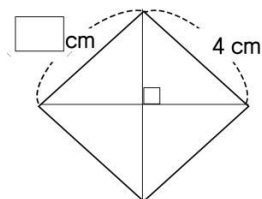
정사각형

8.



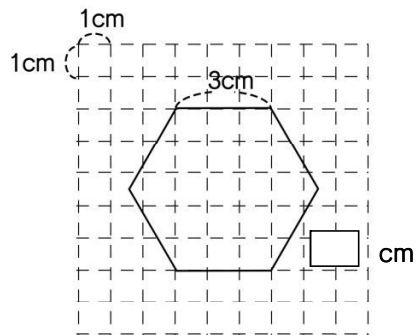
평행사변형

9.



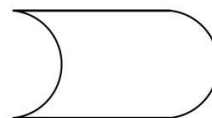
마름모

10.



※ 다음 도형이 다각형이 되려면 어느 부분을 어떻게 바꾸어야 하는지 설명하시오.

11.



12.



13. 사다리꼴과 평행사변형의 공통점
과 차이점을 1가지씩 쓰시오.

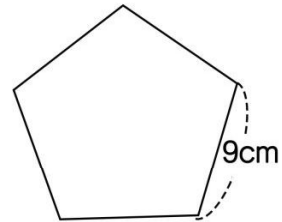
공통점 :

차이점 :

14. 도형의 대각선 개수를 쓰시오.

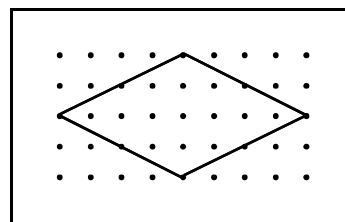
삼각형	사각형	오각형

15. 정다각형의 이름을 쓰고 모든
변의 길이의 합을 구하시오.



이름	
모든 변의 길이의 합	

16. 도형의 이름으로 어울리지 않는
것을 고르시오.



- ① 마름모 ② 사각형
③ 사다리꼴 ④ 직사각형
⑤ 평행사변형

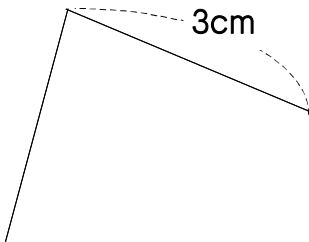
※ 주어진 선분으로 조건에 맞는
사각형을 완성하시오.

17.



직사각형

18.



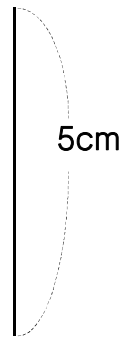
마름모

19.



평행사변형

20.



정사각형



4. 어렵하기

이상과 이하

4-2-4-①/②

확인

201 년 월 일

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

3, 4, 5 등과 같이 3보다 크거나
같은 수를 3 인 수라고
합니다.

1, 2, 3 등과 같이 3보다 작거나
같은 수를 3 인 수라고
합니다.

2. 유진이와 친구들의 수학 점수를
보고 물음에 답하시오.

이름	점수	이름	점수
유진	82	성민	80
주연	90	다혜	74
영우	84	순주	76
태훈	82	진수	92

유진이의 수학 점수와 같은 학생의
이름을 쓰시오.

유진이보다 수학 점수가 높은 학생
의 이름을 모두 쓰시오.

수학 점수가 유진이보다 높거나 같
은 학생은 몇 명입니까?

유진이의 수학 점수인 82보다 크거
나 같은 수를 82 인 수라고
합니다.

3. 민우와 친구들의 키를 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

이름	키(cm)	이름	키(cm)
민우	136	지은	141.3
보람	129	경수	130
연주	148	영현	136
석문	135.9	윤혜	132.4

민우와 키가 같은 학생의 이름을 쓰시오.

민우보다 키가 작은 학생의 이름을 모두 쓰시오.

민우보다 키가 작거나 같은 학생은 몇 명입니까?

민우의 키인 136보다 작거나 같은 수를 136 인 수라고 합니다.

4. 지원이네 반 학생들이 3분 동안 농구 골대에 공을 넣은 횟수를 보고 물음에 답하십시오.

<골 넣은 횟수>

이름	횟수	이름	횟수
지원	25	석주	28
도균	38	예지	35
동영	34	민지	31

<상품 지급표>

골 넣은 횟수	상품
25 이상 29 이하	곰인형
30 이상 34 이하	물총
35 이상	농구공

곰인형을 받을 학생의 이름을 모두 써 보시오.

물총을 받을 학생의 이름을 모두 써 보시오.

농구공을 받을 학생의 이름을 모두 써 보시오.

5. 수의 범위에 해당하는 숫자를
3개 써 보시오.

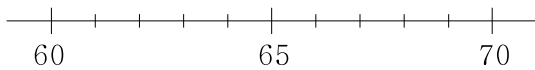
8 이상인 수

31 이하인 수

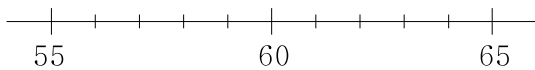
17 이상 24 이하인 수

6. 수의 범위를 수직선에 나타내어
보시오.

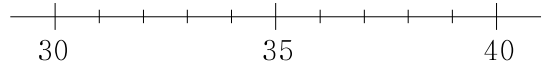
65 이상인 수



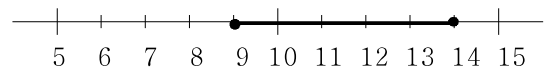
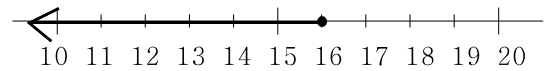
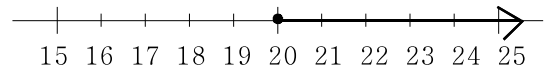
59 이하인 수



34 이상 37 이하인 수



7. 수직선을 보고 수의 범위를 써
보시오.



8. 1 이하인 수는 모두 몇 개인지
쓰시오.

답 :

이유 :

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

5, 6, 7 등과 같이 4보다 큰 수를

4 인 수라고 합니다.

1, 2, 3 등과 같이 4보다 작은

수를 4 인 수라고 합니다.

2. 호종이와 친구들의 몸무게를 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

이름	몸무게(kg)	이름	몸무게(kg)
호종	39	선숙	40
영미	36.5	진성	34
보라	41	민식	39.5
경식	38	정란	39

호종이보다 몸무게가 무거운 학생의 이름을 모두 쓰시오.

호종이의 몸무게인 39보다 큰 수를

39 인 수라고 합니다.

3. 소라와 친구들의 키를 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

이름	키(cm)	이름	키(cm)
소라	137	예진	139.5
영교	142	순욱	134
미라	132	상협	137
지성	137.5	지인	140

소라보다 키가 작은 학생의 이름을 모두 쓰시오.

소라의 키인 137보다 작은 수를

137 인 수라고 합니다.

4. 지유네 반 학생들의 수학 점수를
보고 물음에 답하시오.

<수학 점수>

이름	점수	이름	점수
지유	92	미나	96
예은	90	영빈	86
성준	95	정민	98

<수학상 등급>

점 수	상
95 초과	금상
90 초과 96 미만	은상
85 초과 91 미만	동상

금상을 받는 학생의 이름을 모두
써 보시오.

은상을 받는 학생의 이름을 모두
써 보시오.

동상을 받는 학생의 이름을 모두
써 보시오.

5. 수의 범위에 해당하는 숫자를
3개 써 보시오

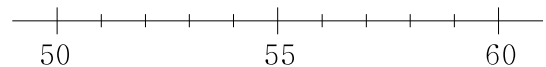
13 미만인 수

28 초과인 수

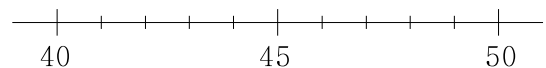
9 초과 15 미만인 수

6. 수의 범위를 수직선에 나타내어
보시오.

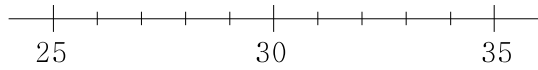
52 초과인 수



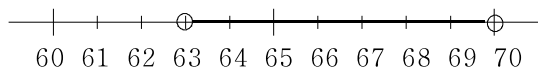
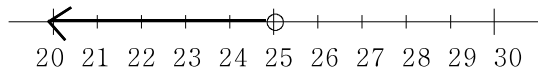
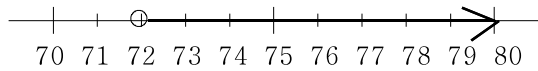
46 미만인 수



28 초과 33 미만인 수



7. 수직선을 보고 수의 범위를 써 보시오.

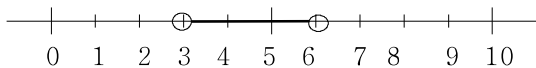
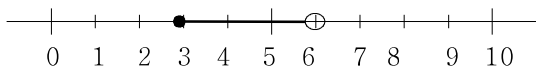
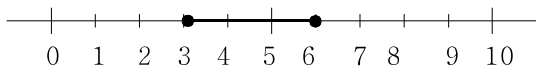


8. 1 초과 2 미만인 수는 몇 개입니까?

답 :

이유 :

1. 수직선을 보고 수의 범위를 써 보시오.



2. 성하네 반 학생들의 몸무게를 보고 물음에 답하십시오.

<몸무게>

이름	몸무게 (kg)	이름	몸무게 (kg)
성하	36.5	봉진	38.1
수호	34.9	민규	37.6
정효	35	서희	33.7

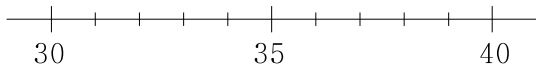
<초등학생 태권도 체급>

몸무게(kg)	체급
33 초과 35 이하	플라이급
35 초과 37 이하	밴텀급
37 초과 39 이하	페더급

페더급에 해당하는 학생의 이름을 모두 써 보시오.

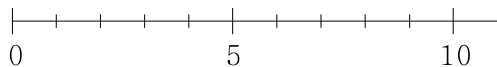
성하가 속한 체급의 몸무게 범위를
써 보시오.

성하가 속한 체급의 몸무게 범위를
수직선에 나타내어 보시오.

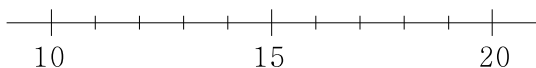


3. 수의 범위를 수직선에 나타내고,
해당하는 자연수를 모두 쓰시오.

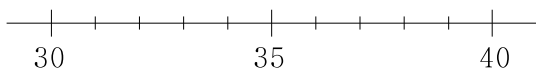
5 이상 9 미만인 수



14 초과 20 이하인 수



30 이상 35 이하인 수



4. 윤수는 지난 수학 시험에서 82점
을 받고 이번 시험에서 95점을
받았습니다. 윤수가 받게 되는
노력상의 종류는 무엇입니까?

<노력상 등급>

수학 향상 점수	상
15 이상	최우수상
10 이상 15 미만	우수상
10 미만	장려상

5. 경희의 키는 145cm입니다. 키에
따라 탈 수 있는 놀이 기구의
이름과 기준을 보고 경희가 탈
수 있는 놀이 기구를 모두 써 보
시오.

<놀이기구 이용 기준>

놀이 기구	기 준(cm)
바이킹	135 이상
꼬마 비행기	100 초과 145 이하
청룡열차	145 초과

201 년 월 일

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

구하려는 자리 미만의 수를 올려서 나타내는 방법을 이라고 합니다.

204는 십의 자리 미만을 올림하면 , 백의 자리 미만을 올림하면 이 됩니다.

2. 학생 182명에게 지우개를 나누어 주려고 합니다. 물음에 답하십시오.

10개 묶음으로 지우개를 산다면 적어도 몇 개를 사야 합니까?

100개 묶음으로 지우개를 산다면 적어도 몇 개를 사야 합니까?

3. 수를 조건에 맞게 올림하십시오.

[십의 자리까지] 91942

[십의 자리까지] 1204

[백의 자리까지] 325

[백의 자리까지] 2006

[천의 자리까지] 32081

[천의 자리까지] 924626

[만의 자리까지] 73188

필요한 상자의 수는 몇 개입니까?

[만의 자리까지] 168920

[소수 둘째 자리 미만] 4.921

5. 흠어져있는 구슬을 모두 끈에 꿰어
놓으려고 합니다. 구슬이 309개
있을 때 끈이 몇 개 필요한지
구하시오.

[소수 둘째 자리 미만] 0.157

10개씩 꿰어 놓을 때

[소수 첫째 자리 미만] 2.183

100개씩 꿰어 놓을 때

[소수 첫째 자리 미만] 7.804

4. 밭에서 472개의 오이를 수확하여
한 상자에 10개 씩 담으려고 합
니다. 물음에 답하시오.

6. 4830원짜리 필통을 사려고 합니다.
천 원짜리 지폐로 사려면 얼마를
내야 합니까?

472는 십의 자리 미만을 올림하면
얼마 입니까?

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

구하려는 자리 미만의 수를 버려서 나타내는 방법을 이라고 합니다.

23540은 백의 자리 미만을 버림하면 , 천의 자리 미만을 버림하면 이 됩니다.

2. 저금하여 94750원을 모았습니다.
물음에 답하십시오.

100원짜리 동전으로 바꾼다면 얼마
까지 바꿀 수 있습니까?

1000원짜리 지폐로 바꾼다면 얼마
까지 바꿀 수 있습니까?

10000원짜리 지폐로 바꾼다면 얼마
까지 바꿀 수 있습니까?

3. 수를 조건에 맞게 버림 하시오.

[십의 자리까지] 3028

[십의 자리까지] 4201

[백의 자리까지] 910

[백의 자리까지] 67003

[천의 자리까지] 51975

[천의 자리까지] 718405

[만의 자리까지] 126015

[만의 자리까지] 25001

[소수 첫째 자리 미만] 5.246

[소수 첫째 자리 미만] 1.403

[소수 둘째 자리 미만] 4.262

[소수 둘째 자리 미만] 0.307

4. 과수원에서 571개의 사과 수확하여 한 상자에 10개 씩 포장하려고 합니다. 포장할 수 있는 사과는 몇 개 입니까?

5. 선물상자 1개를 포장하는데 끈 100cm가 필요합니다. 끈 267cm로 선물 상자 몇 개를 포장할 수 있습니까?

7. 구슬을 꿰어 장신구를 만들려고 합니다. 구슬이 309개 있을 때 장신구 몇 개를 만들 수 있는지 구하십시오.

10개씩 꿰어 반지를 만들 때

100개씩 꿰어 팔찌를 만들 때

201 년 월 일

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

구하려는 자리 바로 아래 자리의
숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 버리고,
5, 6, 7, 8, 9이면 올리는 방법을
이라고 합니다.

2873은 일의 자리에서 반올림하면
, 십의 자리에서 반올림
하면 이 됩니다.

2. 어느 공장에서 일주일 동안 생산
한 연필이 47194자루, 지우개가
89615개입니다. 연필과 지우개의
수를 반올림하여 나타내어 보시오.

연필은 몇 십 자루라고 할 수 있습
니까?

연필은 몇 백 자루라고 할 수 있습
니까?

지우개는 몇 천 개라고 할 수 있습
니까?

지우개는 몇 만 개라고 할 수 있습
니까?

3. 수를 조건에 맞게 반올림 하시오.

[십의 자리까지] 351

[십의 자리까지] 4109

[백의 자리까지] 6802

[백의 자리까지] 7091

[소수 첫째 자리에서] 2.021

[천의 자리까지] 42001

4. 백의 자리에서 반올림하였을 때
3000이 되는 수가 아닌 것은 어느
것입니까?

① 2590 ② 2851 ③ 3014

④ 3251 ⑤ 3500

[만의 자리까지] 90605

5. 십의 자리에서 반올림하였을 때
1400이 되는 수가 아닌 것은 어느
것입니까?

① 1349 ② 1369 ③ 1407

④ 1425 ⑤ 1436

[소수 둘째 자리에서] 6.559

[소수 둘째 자리에서] 0.762

6. 천의 자리에서 반올림하였을 때
10000이 되는 수가 아닌 것은
어느 것입니까?

① 9636 ② 9521 ③ 10048

④ 13970 ⑤ 15004

[소수 첫째 자리에서] 3.562



4. 어렵하기

잘 공부했는지 확인해봅시다

4-2-4-⑨

확인

201 년 월 일

※ 수의 범위에 해당하는 숫자를
3개 써 보시오.

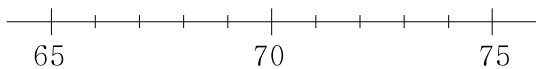
1. 9 초과 15 이하인 수

2. 13 초과 18 미만인 수

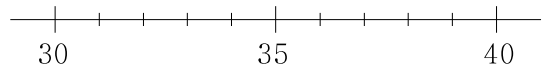
3. 20 이상 23 미만인 수

※ 수의 범위를 수직선에 나타내어
보시오.

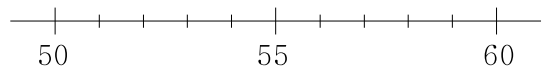
4. 65 이상 72 미만인 수



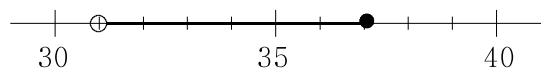
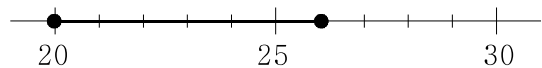
5. 33 초과 39 미만인 수

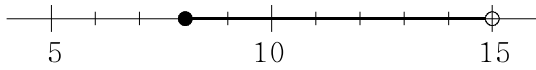


6. 52 이상 59 이하인 수



※ 수직선을 보고 수의 범위를 써
보시오.





※ 보혜와 친구들의 수학 점수를 보고
물음에 답하시오.

<수학 점수>

이름	점수	이름	점수
보혜	90	현숙	80
진영	88	대희	89
성규	84	송이	95
진호	82	미진	92

<수학상 등급>

점 수	상
95 초과	금상
90 초과 95 이하	은상
85 초과 90 이하	동상

10. 보혜는 어떤 상을 받게 되겠습니까?

11. 은상을 받게 되는 학생을 모두
쓰시오.

12. 상을 받지 못하는 학생은 몇
명입니까?

※ 82795를 조건에 맞게 쓰시오.

13. 십의 자리까지 올림한 수

14. 백의 자리까지 버림한 수

15. 천의 자리까지 반올림한 수

※ 용진이네는 하루 동안 포도를 235 kg 수확하였습니다. 물음에 답하십시오.

16. 한 상자에 포도 10 kg을 포장하여 판다면 모두 몇 kg을 팔 수 있습니까?

17. 포도를 모두 창고에 옮기기 위해 100 kg씩 상자에 담는다면 상자는 몇 개가 필요합니까?

18. 선물상자 1개를 포장하는데 끈 100 cm가 필요합니다. 끈 497 cm로 선물 상자 몇 개를 포장할 수 있습니까?

19. 미니 바이킹 한 대는 10명 씩 탈 수 있습니다. 421명이 미니 바이킹을 모두 한 번씩 타려면 몇 번 운행해야 합니까?

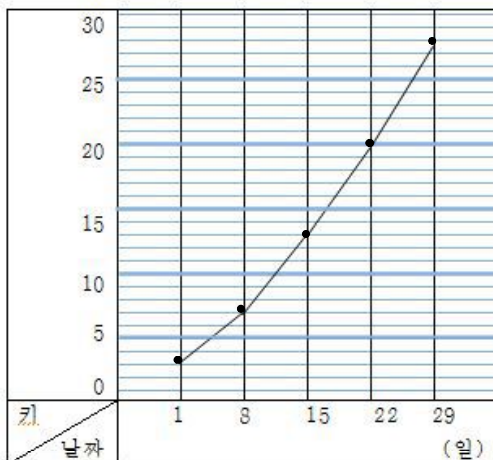
20. 어떤 자연수를 십의 자리까지 반올림 하여 나타내었더니 30이 되었습니다. 어떤 수가 될 수 있는 자연수를 모두 쓰시오.

1. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

연속적으로 변화하는 양을 점으로 찍고, 그 점들을 선분으로 연결하여 나타낸 그래프를 라고 합니다.

2. 일주일마다 강낭콩 싹의 키 변화를 측정하여 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하시오.

<강낭콩 싹의 키>



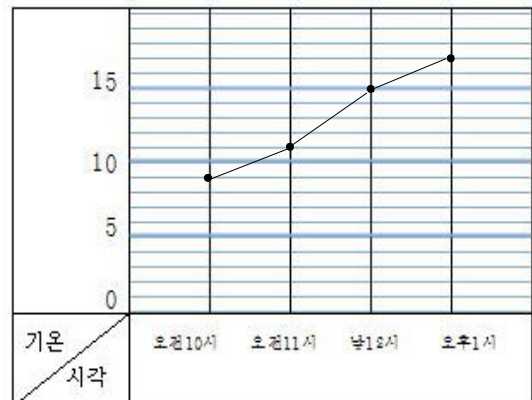
위와 같은 그래프를 무슨 그래프라고 합니까?

8일에 강낭콩 싹의 키는 몇 cm입니까?

11일에 강낭콩 싹의 키는 약 몇 cm입니까?

3. 교실의 온도를 측정하여 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하시오.

<교실의 온도>



11시 교실의 온도는 몇 도입니까?

11시 30분 교실의 온도는 약 몇 도
입니까?

꺾은선그래프와 막대그래프를 비교
했을 때 꺾은선그래프의 좋은 점은
무엇인가요?

4. 막대그래프로 나타내기 좋은 경우
는 ‘막’, 꺾은선그래프로 나타내기
좋은 경우는 ‘꺾’이라고 써 보시오.

학교별로 학생 수를 비교할 경우
()

연필을 사용하여 줄어드는 길이를
측정하여 기록하는 경우
()

나라별 인구 수를 비교할 경우
()

부산의 인구 수 변화를 나타내는
경우

()

개월 수에 따른 아기의 몸무게 변화
를 측정하여 기록하는 경우

()

우리 반 학생들이 좋아하는 과목을
알고 싶은 경우

()

우리 학교 학생 수의 변화를 나타
낼 경우

()

비커에 물을 담아 놓고 일주일 동안
증발하고 남은 물의 양을 기록하는
경우

()

반별 줄넘기대회에서의 기록을 비교
하는 경우

()

우리나라 월별 기온변화를 나타내
려고 하는 경우

()

1. 꺾은선그래프를 그리는 방법입니다.
다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. 가로 눈금과 세로 눈금을 무엇으로 할지 정합니다.
2. 세로 눈금 한 칸의 를 정합니다.
3. 가로 눈금과 세로 눈금이 자리에 점을 찍습니다.
4. 점들을 으로 연결합니다.
5. 꺾은선그래프의 을 씁니다.

2. 하루 동안 기온 변화를 나타낸 표입니다. 물음에 답하시오.

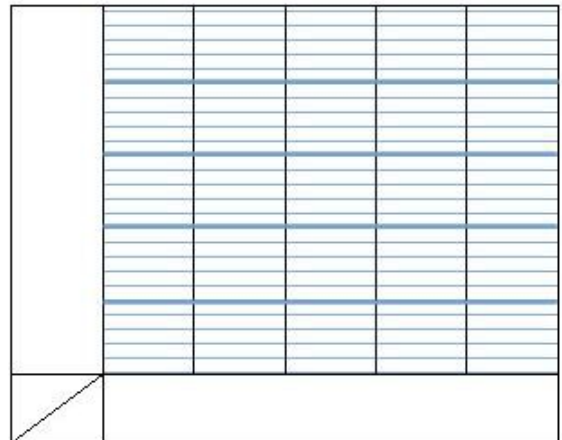
<오늘의 기온>

시각	오전 10시	오전 11시	낮 12시	오후 1시
기온 (°C)	7	10	14	19

가로 눈금에는 무엇을 나타내는 것이 좋겠습니까?

세로 눈금에는 무엇을 나타내는 것이 좋겠습니까?

세로 눈금 한 칸의 크기는 얼마로 하는 것이 좋겠습니까?



가로 눈금과 세로 눈금을 그래프에
알맞게 써 넣으시오.

가로 눈금과 세로 눈금이 만나는
자리에 점을 찍어 보시오.

각 점들을 선분으로 연결해 보시오.

그래프의 제목을 적으시오.

3. 2에서 그린 그래프를 보고 물음에
답하시오.

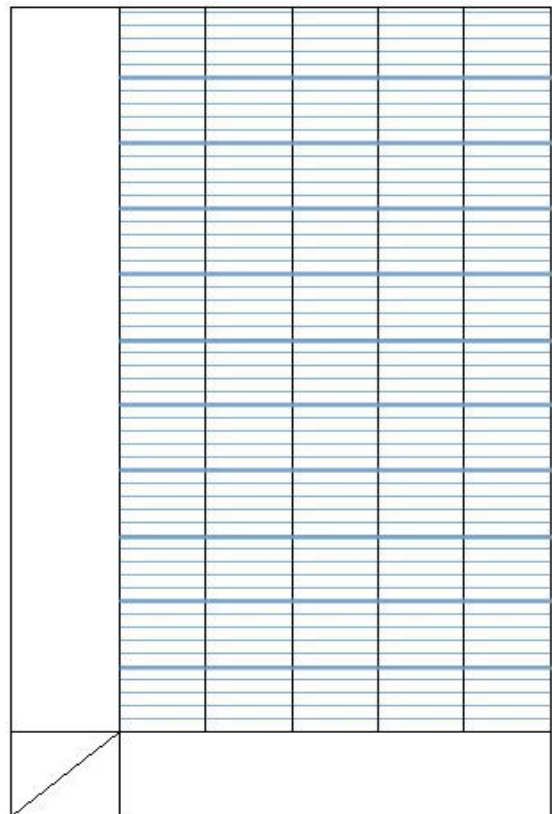
기온의 변화가 가장 큰 시각은 몇
시와 몇 시 사이입니까?

측정한 시각 중에서 가장 기온이
높은 때는 몇 시입니까?

4. 시간별 휴대전화 배터리 남은 양을
나타낸 표입니다. 물음에 답하시오.

<휴대전화 배터리 남은 양>

시각	오전 9시	오전 11시	오후 1시	오후 3시
남은 양(%)	90	80	40	60



가로 눈금과 세로 눈금을 그래프에
알맞게 써 넣으시오.

가로 눈금과 세로 눈금이 만나는
자리에 점을 찍어 보시오.

각 점들을 선분으로 연결해 보시오.

그래프의 제목을 적으시오.

5. 4에서 그린 그래프를 보고 물음에
답하시오.

휴대전화 배터리 남은 양의 차이가
가장 큰 시각은 몇 시와 몇 시 사
이입니까?

배터리를 충전한 시각은 몇 시와
몇 시 사이겠습니까?

배터리 남은 양이 가장 많을 때는
몇 시입니까?

오전 12시에 배터리 남은 양은 약
몇 %겠습니까?



5. 꺾은선그래프

꺾은선그래프 해석하기

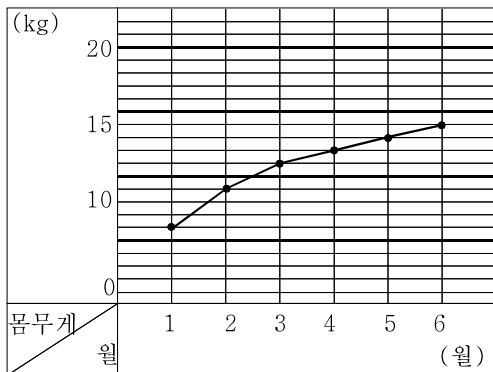
4-2-5-4

확인

201 년 월 일

1. 그래프를 보고 물음에 답하시오.

<강아지의 몸무게>



강아지의 몸무게는 어떻게 변하였습니까?

강아지의 7월 몸무게 변화를 예상하고 그 이유를 설명해 보시오.

예상 :

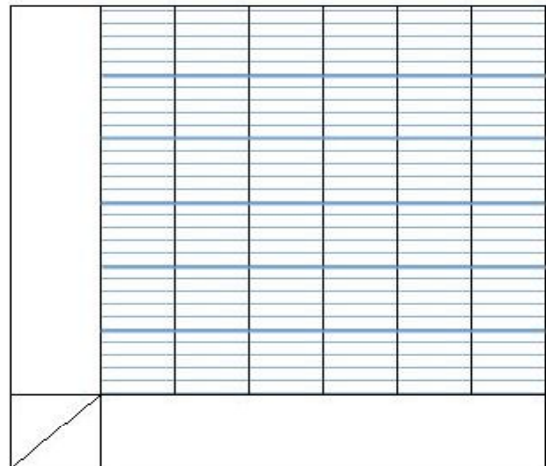
이유 :

강아지의 1월과 6월 몸무게 차이는 몇 kg입니까?

2. 준하의 팔굽혀펴기 횟수를 나타낸 표입니다. 물음에 답하시오.

요일	월	화	수	목	금
횟수 (회)	9	14	11	19	23

위의 표를 꺾은선그래프로 나타내 보시오.



준하가 팔굽혀펴기를 가장 많이 한
요일은 언제입니까?

준하의 팔굽혀펴기 횟수가 가장 많
이 늘어난 요일은 언제입니까?

토요일 준하의 팔굽혀펴기 횟수는
어떻게 될 것이라고 예상합니까?

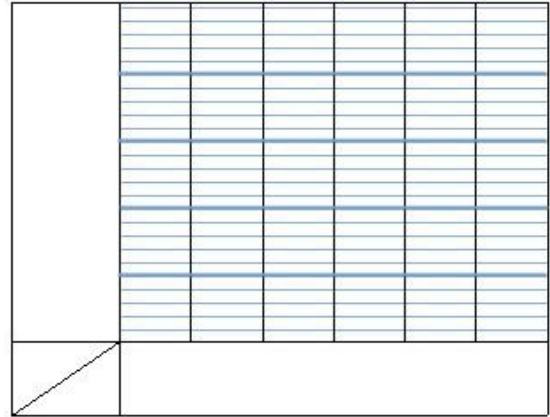
예상 :

이유 :

3. 규리가 한 달 동안 읽은 책의 수를
나타낸 표입니다. 물음에 답하시오.

월	7월	8월	9월	10월	11월
읽은 책(권)	12	7	11	15	19

위의 표를 꺾은선그래프로 나타내
보시오.



규리가 읽은 책의 수가 가장 많이
변한 때는 언제입니까?

규리가 한 달 동안 읽은 책의 수는
어떻게 변화하였습니까?

12월에 규리의 독서량은 어떻게 될
것이라고 예상합니까?

예상 :

이유 :

5. 꺾은선그래프

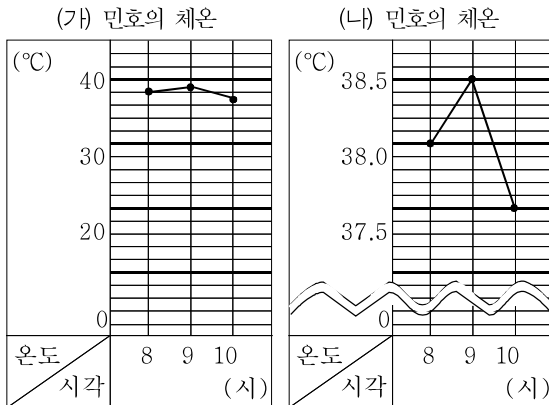
물결선을 사용한
꺾은선그래프의 특징

4-2-5-⑤

확인

201 년 월 일

1. 그래프를 보고 물음에 답하시오.



그래프 (가)의 세로 눈금 한 칸의 크기는 °C이고 그래프 (나)의 세로 눈금 한 칸의 크기는 °C입니다.

그래프 (가)와 (나) 중에서 체온이 변화하는 모양을 뚜렷하게 알 수 있는 것은 어느 것입니까?

답 :

이유 :

그래프 (나)는 필요 없는 부분을

으로 생략하였습니다.

2. 꺾은선그래프에서 물결선을 사용하는 이유로 알맞은 것을 고르시오.

- ① 세로 눈금과 가로 눈금을 같게 하기 위해
- ② 가로 눈금 한 칸의 크기를 작게 하기 위해
- ③ 가로 눈금 한 칸의 크기를 크게 하기 위해
- ④ 세로 눈금 한 칸의 크기를 작게 하기 위해
- ⑤ 세로 눈금 한 칸의 크기를 크게 하기 위해

3. 물결선을 사용하기에 알맞은 자료
에 ○ 표를 하시오.

<자영이의 키>

월	3월	5월	7월	9월	11월
키 (cm)	132.8	133.1	133.6	134.0	134.3

()

<영서의 타수>

주	1	2	3	4	5
타수 (타)	204	211	225	230	238

()

<동준이의 윗몸일으키기 횟수>

요일	월	화	수	목	금
횟수 (회)	7	9	10	12	13

()

<마트의 손님 수>

월	5월	6월	7월	8월	9월
손님 (명)	1200	1800	2200	2100	2400

()

<식물의 키>

날짜	1일	8일	15일	22일	29일
키 (cm)	2	9	14	16	23

()

5. 꺾은선그래프

물결선을 사용한
꺾은선그래프 그리기

4-2-5-⑥

확인

201 년 월 일

1. 세윤이가 일주일 동안 줄넘기를
넘은 횟수입니다. 물음에 답하시오.

<세윤이의 줄넘기 횟수>

요일	월	화	수	목	금
횟수 (회)	349	351	355	360	361

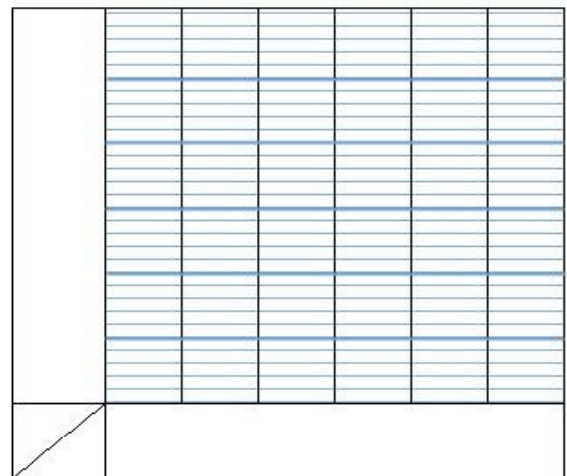
가로와 세로 눈금에는 각각 무엇을
나타내는 것이 좋겠습니까?

줄넘기 횟수는 몇 회부터 몇 회까
지 변했습니까?

줄넘기 횟수가 변화하는 모양을 뚜
렷하게 알기 위해서는 몇 회까지
물결선으로 나타내면 좋겠습니까?

물결선을 사용한 꺾은선그래프를
그릴 때 세로 눈금 한 칸의 크기는
몇 회로 하는 것이 좋겠습니까?

위의 표를 꺾은선그래프로 나타내
보시오.



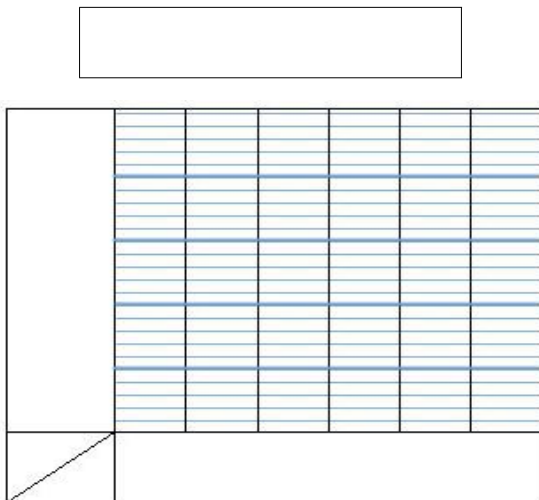
2. 영주의 키를 6개월 동안 조사한 표입니다. 물음에 답하십시오.

<영주의 키>

월	1월	2월	3월	4월	5월
키 (cm)	140.3	140.4	140.7	141	141.2

세로 눈금 한 칸의 크기는 몇 cm로 하는 것이 좋겠습니까?

물결선을 사용하여 꺾은선그래프로 나타내 보시오.



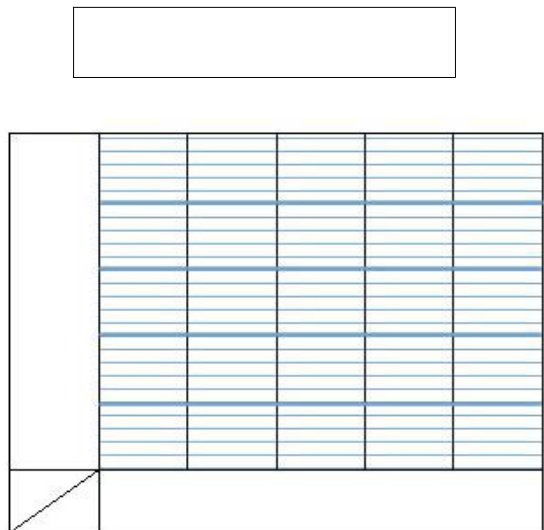
3. 진수네 아파트 자동차 수를 조사한 표입니다. 물음에 답하십시오.

<진수네 아파트 자동차 수>

연도 (년)	2010	2011	2012	2013
자동차 수 (대)	430	460	490	520

세로 눈금 한 칸의 크기는 몇 대로 하는 것이 좋겠습니까?

물결선을 사용하여 꺾은선그래프로 나타내 보시오.



5. 꺾은선그래프

알맞은 그래프로 나타내고
해석하기

4-2-5-7

확인

201 년 월 일

1. 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

자료의 양을 비교할 때는
로, 자료의 변화 정도를
알아볼 때는 로
나타내는 것이 좋습니다.

2. 희주와 친구들이 한 달 동안 읽은
책의 수를 나타낸 표입니다.
물음에 답하시오.

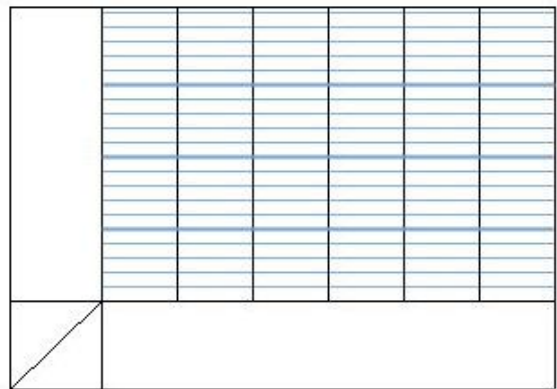
<읽은 책의 수>

이름	희주	명서	동진	명규	주민
읽은 책(권)	10	12	7	14	9

희주와 친구들이 한 달 동안 읽은
책의 수를 그래프로 나타내려면 어떤
그래프가 좋겠습니까?

그 이유는 무엇입니까?

알맞은 그래프로 나타내어 보시오.



책을 가장 많이 읽은 학생은 누구
입니까?

책을 가장 적게 읽은 학생은 누구
입니까?

3. 경준이가 매달 읽은 책의 수를 나타낸 표입니다. 물음에 답하시오.

<읽은 책의 수>

월	6월	7월	8월	9월	10월
읽은 책(권)	7	10	11	15	18

경준이가 매달 읽은 책의 수를 그 그래프로 나타내려면 어떤 그래프가 좋겠습니까?

그 이유는 무엇입니까?

알맞은 그래프로 나타내어 보시오.

[illegible]

6월에서 10월까지 경준이가 읽은 책의 수는 어떻게 변하였습니까?

경준이가 읽은 책의 수 변화가 가장 큰 때는 몇 월과 몇 월 사이입니까?

11월 동안 경준이가 읽을 책의 수를
예상하고 그 이유를 설명하시오.

예상 :

이유 :

4. 어느 장난감 회사의 월별 장난감 생산량을 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

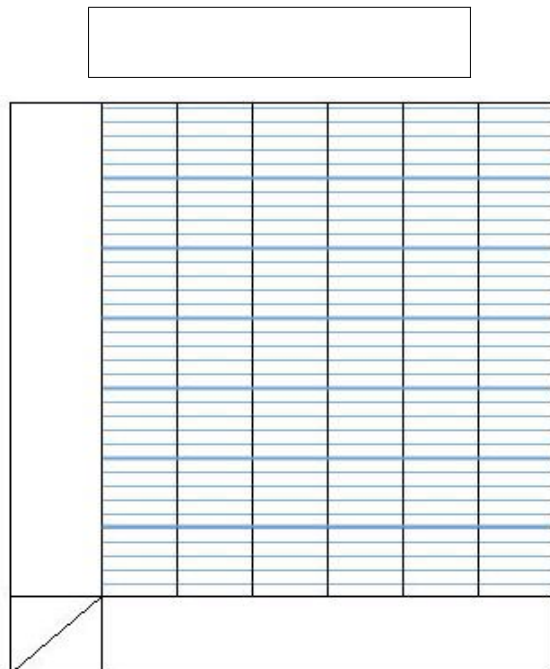
<장난감 생산량>

월	1월	2월	3월	4월	5월
생산량 (개)	2014	2020	2032	2026	2033

장난감 생산량을 그래프로 나타내려면 어떤 그래프가 좋겠습니까?

그 이유는 무엇입니까?

알맞은 그래프로 나타내어 보시오.



1월에서 5월까지 장난감 생산량은 어떻게 변하였습니까?

장난감 생산량의 변화가 가장 큰 때는 몇 월과 몇 월 사이입니까?

6월 장난감 생산량을 예상하고 그 이유를 설명하십시오.

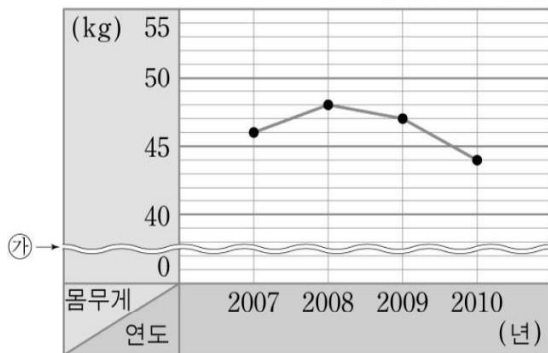
예상 :

이유 :

※ 유민이의 몸무게를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하십시오.

<유민이의 몸무게>

(매년 1월 조사)



1. 위와 같은 그래프를 무엇이라고 합니까?

2. ㉠을 무엇이라고 합니까?

3. ㉠을 사용하면 좋은 점을 쓰시오.

4. 가로 눈금과 세로 눈금은 각각 무엇을 나타냈습니까?

가로 눈금 :

세로 눈금 :

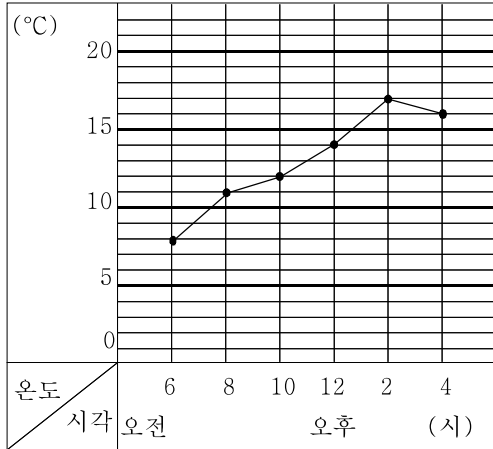
5. 세로 눈금 한 칸의 크기는 몇 kg입니까?

6. 꺾은선그래프를 그리는 순서를 바르게 나열하십시오.

- ㉠ 세로 눈금 한 칸의 크기를 정한다.
- ㉡ 가로 눈금과 세로 눈금을 무엇으로 할지 정한다.
- ㉢ 꺾은선그래프의 제목을 쓴다.
- ㉣ 점들을 선분으로 연결한다.
- ㉤ 가로 눈금과 세로 눈금이 만나는 자리에 조사한 내용을 점으로 찍는다.

※ 그래프를 보고 물음에 답하시오.

<교실의 온도>



7. 낮 12시의 온도는 몇 °C입니까?

8. 교실의 온도가 가장 높은 때는 언제입니까?

9. 오전 11시의 온도는 약 몇 °C입니까?

※ 봉선화의 키를 측정한 표입니다.

물음에 답하시오.

<봉선화의 키>

월	1월	2월	3월	4월
키 (cm)	5	8	11	15

10. 꺾은선그래프로 나타낼 때 가로 눈금과 세로 눈금에는 무엇을 나타내는 것이 좋겠습니까?

가로 눈금 :

세로 눈금 :

11. 꺾은선그래프로 나타낼 때 세로 눈금 한 칸의 크기는 몇 cm로 하는 것이 좋겠습니까?

12. 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내어 보시오.

--

A large rectangular area divided into a grid of 5 columns and 10 rows. The top-left cell of the grid is empty, while the remaining cells are filled with a light blue grid pattern. This is intended for drawing a picture related to the text.

13. 꺾은선 그래프를 그리는 데 꼭 필요한 부분은 몇 점부터 몇 점까지입니까?

14. 세로 눈금 한 칸의 크기는 몇
점으로 하는 것이 좋겠습니까?

15. 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내어 보시오.

--

[illegible]

※ 정우의 수학 단원평가 결과입니다. 물음에 답하십시오.

<수학 단위평가>

단원	1	2	3	4
점수 (점)	84	86	90	95

※ 유현이가 일주일 동안 책 읽는 시간을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

(가) 유현이와 친구들이 책 읽는 시간

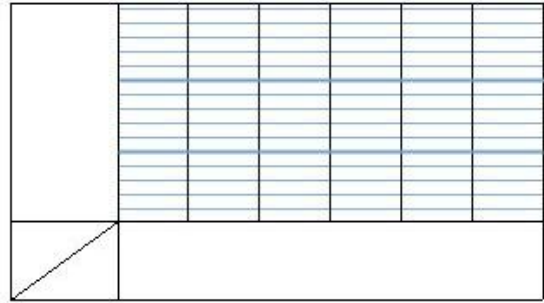
이름	유현	종민	주영	지혜	호준
시간 (시간)	5	3	7	9	4

(나) 유현이가 책 읽는 시간

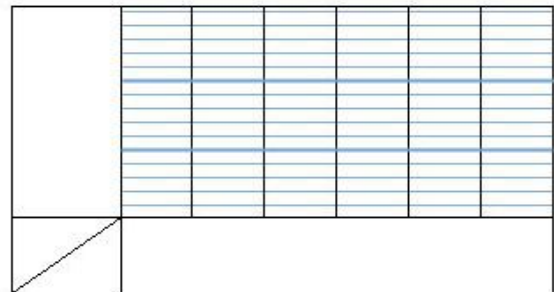
주	1주	2주	3주	4주	5주
시간 (시간)	5	5	6	5	7

16. (가)와 (나) 중에서 꺾은선그래프로 나타내기 알맞은 것은 어느 것입니까?

17. (가)를 알맞은 그래프로 나타내시오.

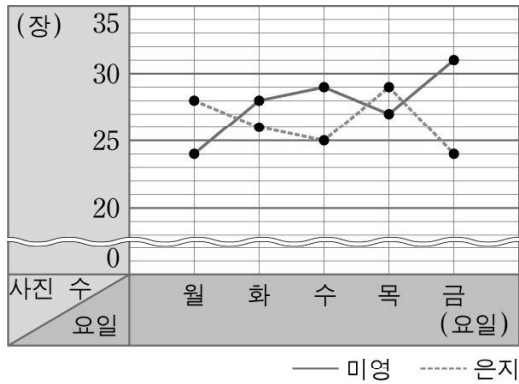


18. (나)를 알맞은 그래프로 나타내시오.



※ 미영이와 은지가 찍은 사진의 수를
나타낸 꺾은선그래프입니다.
물음에 답하시오.

<사진의 수>



19. 은지가 미영이보다 사진을 더
많이 찍은 요일을 모두 쓰시오.

20. 미영이가 전날에 비해 사진을
더 많이 찍은 요일을 모두 쓰
시오.

6. 규칙과 대응

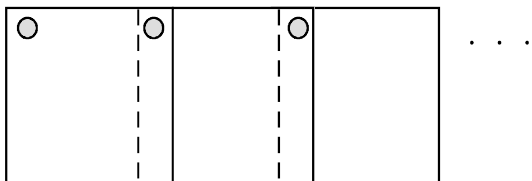
규칙이 있는
두 수 사이의 대응 관계

4-2-6-①/②

확인

201 년 월 일

1. 종이에 압정을 박아 고정하고 있습니다. 물음에 답하십시오.



종이를 3개 고정할 때 압정이 몇 개 필요합니까?

종이의 수와 압정의 수 사이의 대응 관계를 알고 표를 완성하십시오.

종이의 수	1	2	3		
압정의 수					

종이의 수와 압정의 수는 어떻게 대응합니까?

종이를 10개 고정하기 위해서는 압정이 몇 개 필요합니까?

2. 꽃 한 송이에는 꽃잎이 5장이 있습니다. 물음에 답하십시오.



꽃이 세 송이일 때 꽃잎은 몇 장입니까?

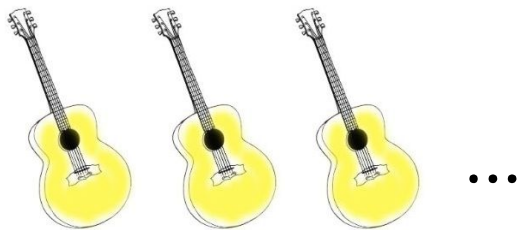
꽃의 수와 꽃잎의 수 사이의 대응 관계를 알고 표를 완성하십시오.

꽃의 수	1	2	3		
꽃잎의 수					

꽃의 수와 꽃잎의 수는 어떻게 대응
합니까?

꽃이 10송이 있으면 꽃잎은 몇 장
이겠습니까?

3. 기타 1대에는 기타 줄이 6줄 있
습니다. 물음에 답하시오.



기타 수와 기타 줄 수 사이의 대응
관계를 알고 표를 완성하시오.

기타 수	1	2	3		
기타 줄 수					

기타 수와 기타 줄 수는 어떻게 대응
합니까?

4. 준수와 서연이의 나이 사이의 대응
관계를 쓰시오.

준수의 나이	8	9	10	11	...
서연이의 나이	11	12	13	14	...

5. 고양이 수와 고양이 다리 수 사
이의 대응 관계를 써 보시오.

6. 오각형의 개수와 변의 개수 사이의 대응 관계를 써 보시오.

7. 표를 보고 ○와 △ 사이의 대응 관계를 써 보시오.

○	10	11	12	13	14
△	3	4	5	6	7

8. 표를 보고 □와 × 사이의 대응 관계를 써 보시오.

□	2	4	6	8	10
×	6	12	18	24	30



6. 규칙과 대응

규칙을 찾아 식으로 나타내기

4-2-6-③

확인

201 년 월 일

1. 우리나라 시각과 하와이의 시각 사이의 대응 관계를 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

우리나라 시각(시)	1	2	3	4	5
하와이 시각(시)	6	7	8	9	10

우리나라 시각과 하와이 시각은 몇 시간 차이가 납니까?

하와이가 12시라면 우리나라는 몇 시겠습니까?

우리나라 시각과 하와이 시각 사이에는 어떤 대응 관계가 있습니까?

우리나라 시각을 ◇, 하와이 시각을 ○라 할 때 ◇와 ○ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보시오.

2. 연필 타 수와 연필 자루 수 사이의 대응 관계를 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

연필 타 수	1	2	3	4	5
연필 자루 수	12	24			

연필 한 타에는 몇 자루의 연필이 들어 있습니까?

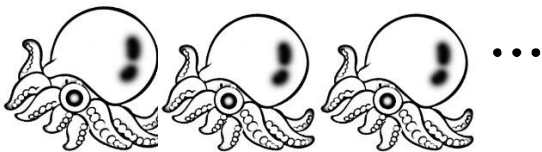
위의 표를 완성하십시오.

연필 타 수와 연필 자루 수 사이에는 어떤 대응 관계가 있습니까?

연필 타 수를 □, 연필 자루 수를 ◎라 할 때 □와 ◎ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보시오.

연필 여덟 타에는 몇 자루의 연필이 들어 있습니까?

3. 문어 수와 문어 다리 수 사이의 대응 관계를 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.



문어 수와 문어 다리 수 사이의 대응 관계를 알고 표를 완성하십시오.

문어 수	1	2	3		
문어 다리 수	8				

문어 한 마리는 다리가 몇 개입니까?

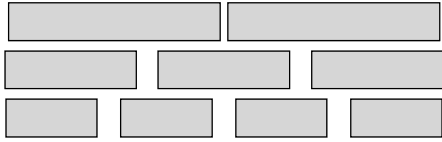
위의 표를 완성하십시오.

문어 수와 문어 다리 수 사이에는 어떤 대응 관계가 있습니까?

문어 수를 ▽, 문어 다리 수를 ◎라 할 때 ▽와 ◎ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보시오.

문어 14마리의 다리는 모두 몇 개입니까?

4. 색 테이프를 자른 횟수와 색 테이프 도막의 수 사이의 대응관계를 식으로 나타내어 보시오.



표를 완성해 보시오.

색 테이프 자른 횟수	1	2	3	4	...
색 테이프 도막 수	2				...

색 테이프를 자른 횟수를 ●, 색 테이프 도막 수를 ◎라 할 때 ●와 ◎ 사이의 관계를 식으로 나타내시오.

5. 세 발 자전거 수를 △, 세 발 자전거 바퀴 수를 ▲라 할 때 △와 ▲ 사이의 대응 관계를 식으로 써 보시오.

6. 육각형의 수를 ◎, 육각형 변의 개수의 합을 □라 할 때 ◎와 □ 사이의 대응 관계를 식으로 써 보시오.

7. ○와 △ 사이의 대응 관계를 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

○	1	2		4
△	7		5	4

○가 2일 때 △는 얼마입니까?

△가 5일 때 ○는 얼마입니까?

○와 △ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보시오.

8. 표를 완성하고 □와 × 사이의
대응 관계를 써 보시오.

□	4		12	16	20
×	2	4		8	

9. 표를 완성하고 ■와 ● 사이의
대응 관계를 써 보시오.

■	1	3		7	9
●		13	11		7

6. 규칙과 대응

생활 속에서 규칙을 찾아
식으로 나타내기

4-2-6-4

확인

201 년 월 일

1. 팔찌와 구슬과의 관계를 생각하
며 다음 물음에 답하시오.

팔찌 수와 구슬 수 사이의 대응 관
계를 생각하며 표를 완성해 보시오.

팔찌 수	1	2	3		
구슬 수	80				

팔찌 수와 구슬 수 사이에 어떤 대
응 관계가 있는지 설명해 보시오.

팔찌 수를 △, 구슬 수를 ■라 할
때 △와 ■ 사이의 대응 관계를 식
으로 나타내어 보시오.

팔찌가 50개 있다면 구슬은 몇 개
입니까?

구슬이 960개 있다면 팔찌는 몇 개
입니까?

2. 희범이와 희범이 어머니의 나이
를 표로 나타내었습니다. 물음에
답하시오.

희범이 나이	11	12			15
어머니 나이	39			42	

희범이 나이와 어머니 나이 사이의
대응 관계를 생각하며 표를 완성해
보시오.

희범이 나이와 어머니 나이 사이에 어떤 대응 관계가 있는지 설명해 보시오.

희범이 나이를 \odot , 어머니 나이를 \diamond 라 할 때 \odot 와 \diamond 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보시오.

희범이가 20살이면 어머니 나이는 몇 살이겠습니까?

어머니 나이가 30살 일 때 희범이는 몇 살입니까?

3. 꽃을 6송이 꽃을 수 있는 꽃병이 있습니다. 다음 물음에 답하십시오.

꽃의 수를 \triangle , 꽃병 수를 \blacksquare 라 할 때 \triangle 와 \blacksquare 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보시오.

꽃이 42송이 있다면 꽃병은 몇 개입니까?

꽃병이 15개 있다면 꽃은 몇 송이입니까?

4. 표를 보고 \blacksquare 와 \blacktriangle 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보시오.

\blacksquare	1	2	3	4	5
\blacktriangle	120	60	40	30	24

5. 표를 보고 \blacklozenge 와 \triangle 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보시오.

\blacklozenge	1	2	3	4	5
\triangle	150	300	450	600	750

6. 과자의 수를 \odot , 판매 금액을 \bullet 라 할 때 표를 완성하고 \odot 와 \bullet 의 대응 관계를 식으로 나타내어 보시오.

\odot	1	2	3	4
\bullet	650	1300		

7. $\bullet + 4 = \odot$ 라는 대응 관계를 이용하여 표를 완성하시오.

\bullet	1	2	3		
\odot					

8. $20 \div \blacklozenge = \triangle$ 라는 대응 관계를 이용하여 표를 완성하시오.

\blacklozenge	1	2	4	5	20
\triangle					

6. 규칙과 대응

잘 공부했는지 확인해 봅시다

4-2-6-⑤

확인

201 년 월 일

※ 6명이 앉을 수 있는 테이블이 있습니다. 물음에 답하십시오.



1. 테이블 수와 앉을 수 있는 사람 수 사이의 대응 관계를 설명해 보십시오.

2. 테이블 수와 앉을 수 있는 사람 수 사이의 대응 관계를 알아보고 표를 완성하십시오.

테이블 수	1	2	3		
사람 수					

3. 테이블의 수를 □, 앉을 수 있는 사람의 수를 ○라 할 때 □와 ○ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보십시오.

4. 테이블이 8개 있다면 모두 몇 명이 앉을 수 있습니까?

5. 테이블에 앉은 사람이 78명이라면 테이블은 모두 몇 개입니까?

6. 꽃잎이 8장인 꽃이 있습니다. 꽃의 수를 ☆, 꽃잎의 수를 ♡라 할 때 ☆와 ♡ 사이의 대응 관계를 식으로 쓰십시오.

7. 표를 보고 ■와 ▣ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보시오.

■	2	4	6	8
▣	12	6	4	3

8. 표를 완성하고 ○와 ◎ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보시오.

○	10	8		4
◎		7	9	11

9. ●-11=◎라는 대응 관계를 이용하여 표를 완성하십시오.

●	20	19	18	17	16
◎					

10. ☆와 ★사이에는 ★=☆×7인 관계가 있습니다. 다음 중 수가 잘못 들어간 곳의 기호를 쓰시오.

☆	3	4	5	6	7
★	21	28	35	45	49

↑ ↑ ↑ ↑ ↑
㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤

행복수학 4학년 2학기 답안지

김보영, 백성환, 이성연, 임지호



문제의 정답

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

4-2-1-①/②/③

- 0.01, 영점 영일
- $\frac{9}{100}$, 0.09, $\frac{87}{100}$, 0.87
- 영점 영팔, 오점 구이, 육점 영, 사점 일영
- 0.75, 4.01
- 0, 0, 5, 0, 9, 4, 3, 2, 6, 5, 0, 8
- 0.65, 5.60, 6.62, 1.02, 4.72, 6.62
- 4, 0.62, 0.5(0.50), 39

4-2-1-④

- 0.001, 영점 영영일
- 영점 영영칠, 영점 영팔육, 영점 일영구, 사점 이육삼, 칠점 영구일
- 0.584, 2.417, 7.104
- 일, 2, 소수 첫째 자리, 0.1, 소수 둘째 자리, 0.05, 소수 셋째 자리, 0.004
- 일, 6, 소수 첫째 자리, 0.8, 소수 둘

째 자리, 0.09, 소수 셋째 자리, 0.003

- 0, 0, 0, 2, 0, 0, 7, 4, 5. 3, 0, 6, 1, 6, 8, 9

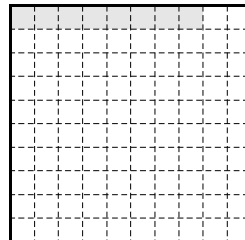
- 0.139, 0.193, 9.103, 0.193, 0.391, 3.091, 0.193, 0.913, 9.103

4-2-1-⑤

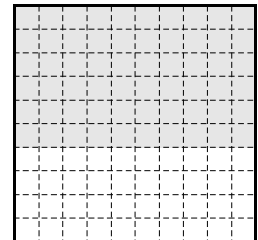
- 0.05, 0.5, 0.7, 7, 0.3, 0.03, 0.04, 0.004
- 0.06, 2.54, 0.254, 7, 0.7, 42.81, 428.1, 3.09, 30.9
- 6, 0.05, 10, $\frac{1}{10}$
- 오른, 2, 원, 2

4-2-1-⑥

-



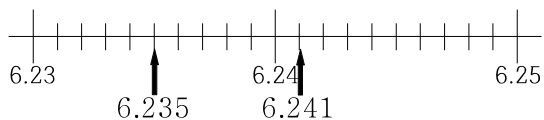
0.08



0.6

<

2.



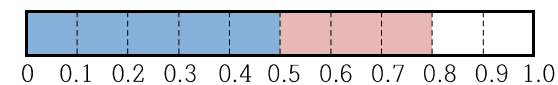
>

3. > , < , < , < , > , >

4. 7.019 , 7.09 , 7.109 , 7.9

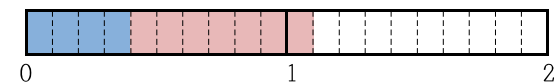
4-2-1-7

1.



0.8

2.



1.1

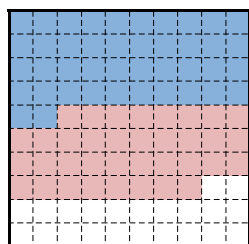
3. 0.7 , 0.7, 0.8 , 1.4 , 0.8, 1.4

4. 2, 7, 9, 0.9 , 5, 9, 14, 1.4

5. 0.9 , 0.8 , 1.3 , 1.2 , 1(1.0) , 0.5 ,
0.7 , 0.6 , 1.5 , 1.5 , 1.8 , 1(1.0)

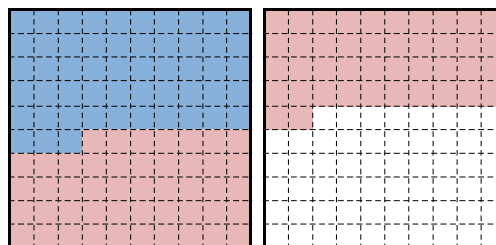
4-2-1-8

1.



0.78

2.



1.42

3. 68 , 25 , 93 , 0.93

4. 74 , 52 , 126 , 1.26

5. 0.79 , 0.58 , 0.72 , 1.68 , 0.88 ,
0.83 , 0.91 , 1.57 , 1.11 , 1.33

6. 0.77

4-2-1-9

1. 216, 452, 668, 6.68 , 179, 138,
317, 3.17

2. 8 , 8 , 4, 2, 2 , 7, 0, 1 , 4, 6, 1 ,
3, 1, 7

3. 7.39 , 9.49 , 4.82 , 21.02 , 8.88 ,
3.93 , 8.26 , 8.03

4.

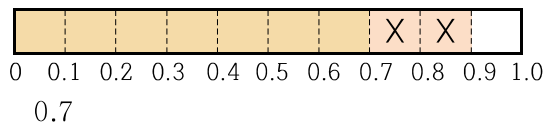
$$\begin{array}{r} 1.034 \\ + 3.75 \\ \hline 4.784 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13.21 \\ + 6.49 \\ \hline 19.70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.77 \\ + 5.236 \\ \hline 10.006 \end{array}$$

5. 3, 1, 2

4-2-1-10

1.



2. 0.1 , 0.2 , 0.5

3. 7, 3, 4, 0.4

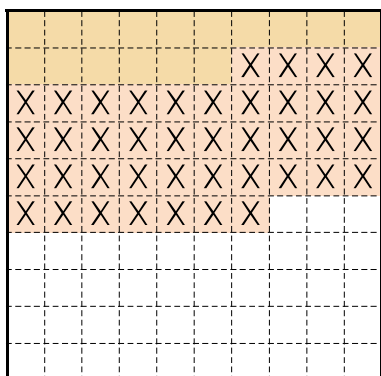
4. 0.7 , 0.2 , 0.1 , 0.3 , 0.2 , 0.2 ,
0.4 , 0.5

5. $0.7 - 0.5$, 0.2 L

6. $0.9 - 0.6$, 0.3 m

4-2-1-11

1.



0.16

2. 39 , 16 , 23 , 0.23

3. 23 , 11 , 12 , 0.12

4. 0.31 , 0.21 , 0.22 , 0.41 , 0.11 ,
0.65 , 0.18 , 0.24 , 0.44

5. 0.61

6. $0.55 - 0.23$, 0.32 L

7. $0.83 - 0.51$, 0.32 kg

4-2-1-12

1. 476, 253, 223, 2.23 , 263, 149,
114, 1.14

2. 4 , 4 , 3.38 , 3.61 , 3.85 , 2.07

3. 2.13 , 1.82 , 1.94 , 6.08 , 5.46 ,
4.15 , 4.89 , 0.89

4.

$$\begin{array}{r} 4 \ . \ 9 \ 7 \\ - 2 \ . \ 5 \ 2 \\ \hline 2 \ . \ 4 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 1 \ . \ 8 \ 9 \\ - \quad 3 \ . \ 7 \ 5 \\ \hline 8 \ . \ 1 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ . \ 5 \ 8 \\ - 6 \ . \ 4 \ 7 \ 2 \\ \hline 3 \ . \ 1 \ 0 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ . \ 7 \ 3 \ 4 \\ - 3 \ . \ 0 \ 5 \\ \hline 0 \ . \ 6 \ 8 \ 4 \end{array}$$

5. 1 , 3 , 2

4-2-1-13

1. ☐ → ☐ → ☐

2. ☐ → ☐ → ☐

3. 4, 2, 6 , 6, 9, 2, 7 , 1, 1, 5 ,
3 , 0 , 4 , 9

4. 1.861

5. 2.564

6. 0.58 , 16.671 , 2.412 , 12.157 ,
1.812

7. 1.472+0.85 , 2.322 kg

8. 4.07-3.418 ,
민지의 리본이 0.652 m 더 깁니다.

9. 0.21+0.49 , 0.7km

10. 4.231-2.091 , 2.14

4-2-1-㉓

1. 0.203

2. 20 , 200

3. ③

4. 6.2 , 6.002 , 2.66 , 2.026

5. ㊸

6. 14 , 59 , 73 , 0.73

7. <

8. <

9. =

10. 0.84

11.

$$\begin{array}{r} 2 \quad . \quad 0 \quad 9 \quad 1 \\ + \quad 1 \quad . \quad 1 \quad 5 \\ \hline 3 \quad . \quad 2 \quad 4 \quad 1 \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad . \quad 2 \quad 1 \\ - \quad 6 \quad . \quad 4 \quad 9 \\ \hline 6 \quad . \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 4 \quad . \quad 0 \quad 7 \\ - \quad 1 \quad . \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ \hline 2 \quad . \quad 8 \quad 3 \quad 6 \end{array}$$

14. 3 , 1 , 2

15. 2 , 8 , 2

16. 4 , 6 , 2 , 9

17. 0.58

18. 16.671

19. 17.695 km

20. 5.405 kg

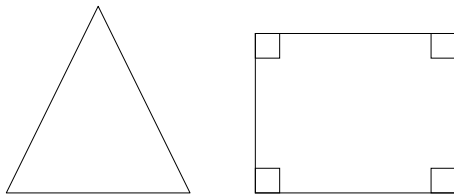
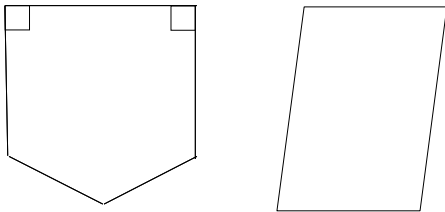
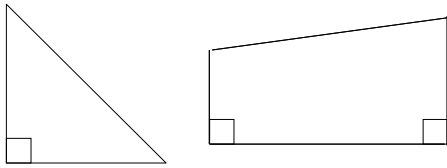
4-2-2-㉓/㉔

1. 수직 , 수선

2. 수직 , 수선

3. 직선 라 , 직선 라

4.

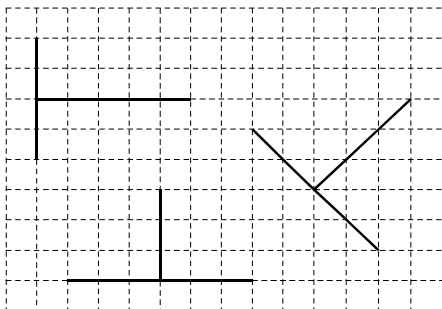


5. 변 ㄱ, 변 ㄴ

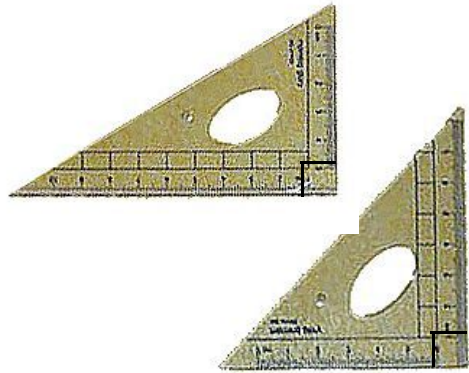
6. 게시판의 가로와 세로, 창문의 가로와 세로, 수학책의 가로와 세로 등

4-2-2-③

1.

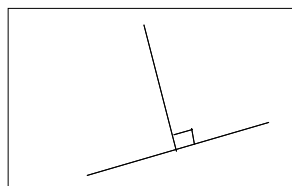
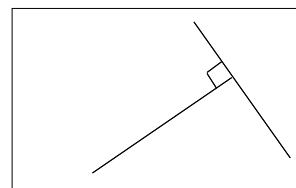
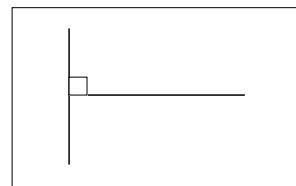
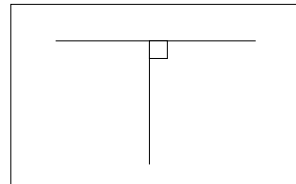


2.



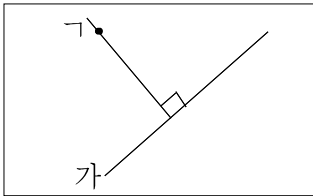
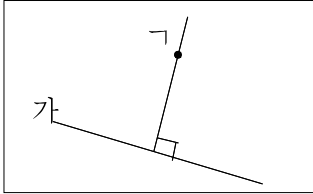
3. 두 번째, 네 번째 그림 ○

4.



5. 셀 수 없이 많습니다.

6.

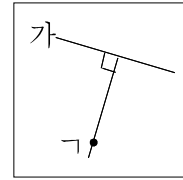
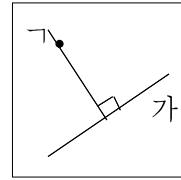
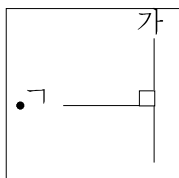
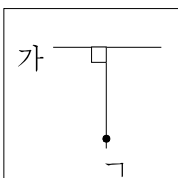
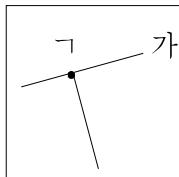
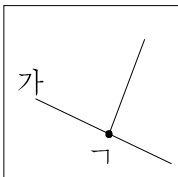
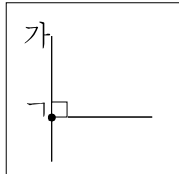
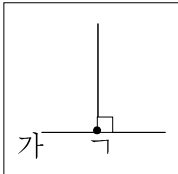


7. 1개입니다.

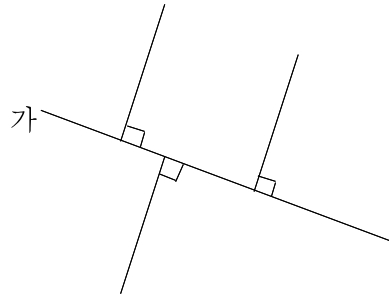
4-2-2-④

1. 2 , 1 , 4 , 3

2.



3.

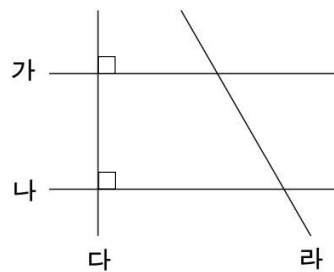


4-2-2-⑤

1. 수직 , 평행 , 평행선

2. 나, 마 , 평행 , 평행선

3.



직선 가와 직선 나

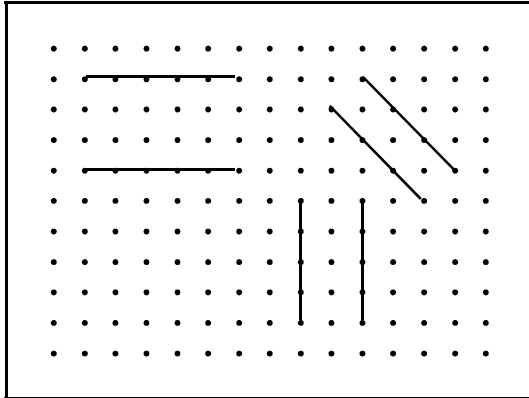
4. 2 , 4 , 1 , 1

5. 변ㄱㄹ과 변ㄴㄹ , 변ㄱㄴ과 변ㄹㄹ

6. 변ㄱ과 변ㄴ, 변ㄴ과 변ㄷ, 변ㄷ과 변ㄹ, 변ㄹ과 변ㄱ

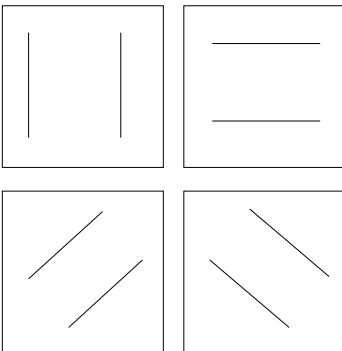
4-2-2-⑥

1.

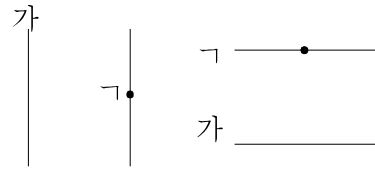
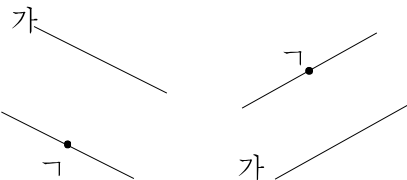


2. 세 번째, 네 번째 그림 ○

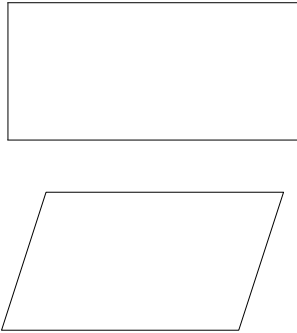
3.



4.



5.



4-2-2-⑦

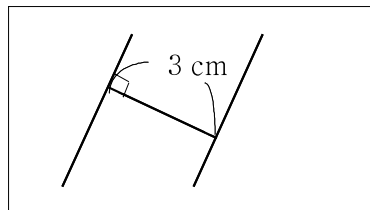
1. 수선

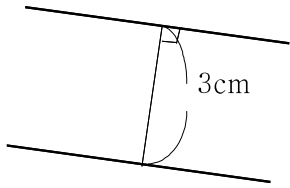
2. ㉠, 90°, 평행선 사이의 거리

3. ㉡, ㉢

4. 2 cm, 3 cm, 4 cm

5.

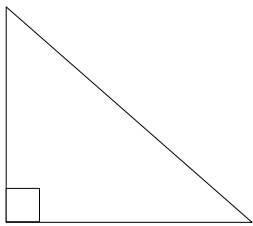




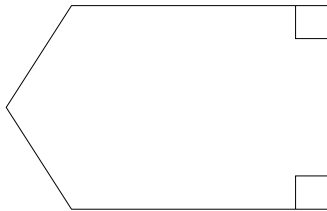
6. 8 cm , 5 cm

4-2-2-⑨

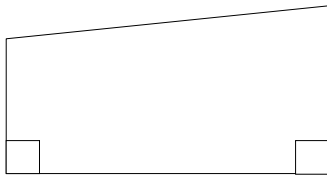
1.



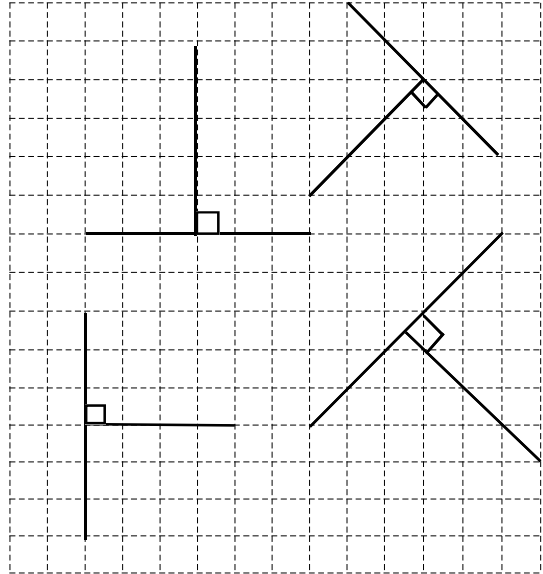
2.



3.

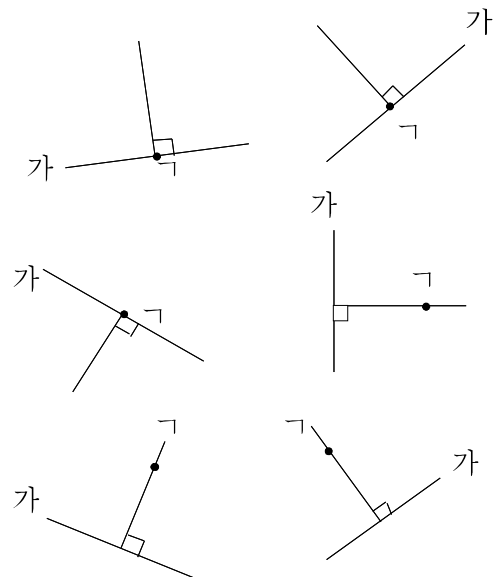


4.



5. ⑤

6. 2 , 1 , 4 , 3

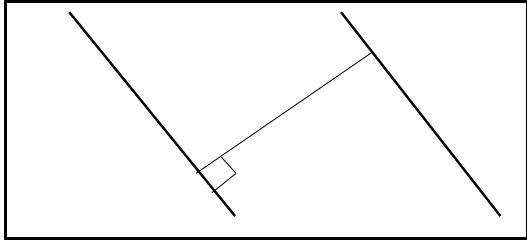


13. ㉠과 ㉡

14. 변 \overline{AB} 과 변 \overline{CD} , 변 \overline{BC} 과 변 \overline{DA}

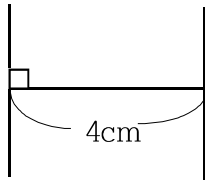
15. ③, ④

16.

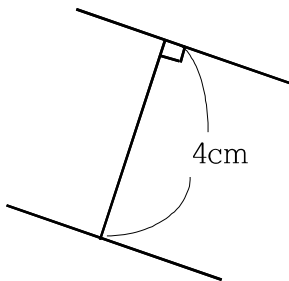


17. 4

18.



19.

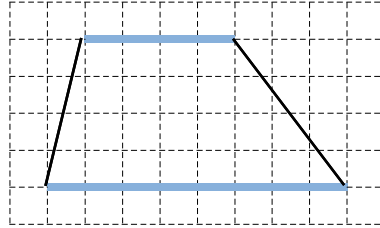


20. 14

4-2-3-①/②

1. 사다리꼴

2.

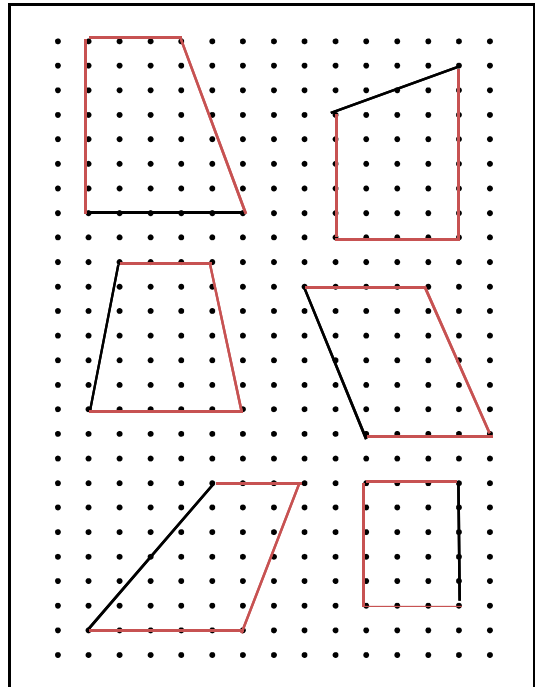


사다리꼴이라고 합니다.

3. 가, 나, 라, 마, 바

4. 사다리꼴입니다, 한 쌍의 마주보는 변이 서로 평행하기 때문입니다.

5.

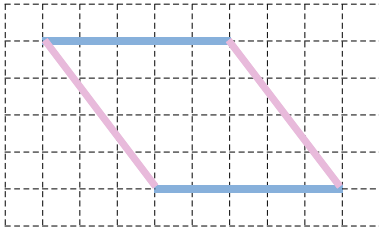


6. 생략
7. 사다리꼴입니다, 평행한 변이 한 쌍이
라도 있으면 사다리꼴이기 때문입니다.

4-2-3-㉓

1. 평행사변형

2.

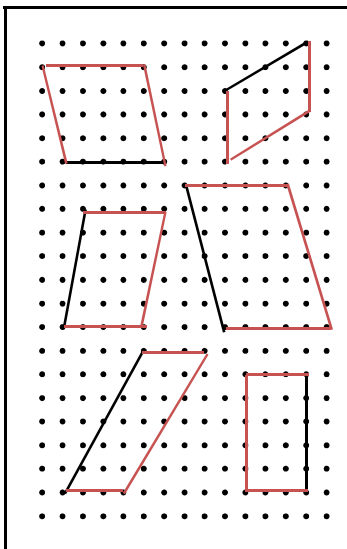


2쌍입니다, 평행사변형이라고 합니다.

3. 가, 나, 라, 바

4. 평행사변형이 아닙니다. , 평행한 변이
반드시 두 쌍 있어야 하기 때문입니다.

5.



6. 생략

4-2-3-㉔

1. 변의 길이가 같습니다, 각의 크기가
같습니다, 180° 입니다.

2. \times , \bigcirc , \times , \times , \bigcirc

3. 변 6cm 입니다, 6cm 입니다,
 70° 입니다

4. 9, 5, 2, 6, 100, 60, 120

5. \bigcirc , \bigcirc , \bigcirc

4-2-3-㉕

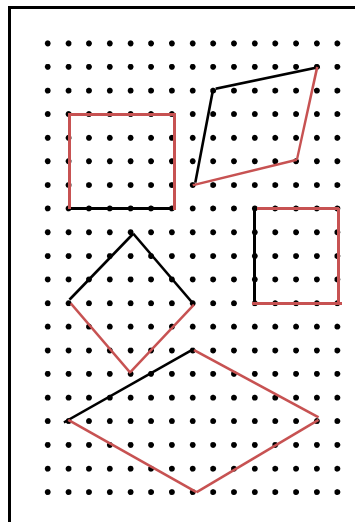
1. 마름모

2. 네, 마름모

3. 모두 그렇지 않습니다, 네 각의 크기
가 같다고 네 변의 길이가 모두 같지
않기 때문입니다.

4. 라, 바, 사

5.



6. 생략

4-2-3-⑥

1. 두 쌍의 변이 서로 평행합니다 ,
두 쌍의 각의 크기가 같습니다 ,
180°입니다.

2. ○ , × , ○ , × , ×

3. 변 \overline{BC} , 4 cm , 60°

4. 5 , 105 , 100, 9

4-2-3-⑦

1. 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행합니다 ,
마주 보는 두 변의 길이가 같습니다 ,
마주 보는 두 쌍의 각의 크기가 같습니다 ,
네 각이 모두 90°로 모두 같습니다.

2. 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행합니다 ,
마주 보는 두 변의 길이가 같습니다 ,
네 변의 길이가 모두 같습니다.
마주 보는 두 쌍의 각의 크기가 같습니다 ,
네 각이 모두 90°로 모두 같습니다.

3. ○ , × , ○ , ○ , ○

4. 정사각형

5. 할 수 있습니다 ,
네 각이 모두 90°이기 때문입니다.

6. 사다리꼴, 평행사변형, 직사각형

4-2-3-⑧

1. 다각형 , 삼각형, 사각형, 오각형

2. 나, 다, 라, 마, 바, 사,
다각형이라고 합니다.

3. ○ , 선분으로만 둘러싸여 있습니다 ,
× , 선분으로 둘러싸여 있지 않습니다 ,
× , 곡선으로 된 부분이 있습니다 ,
○ , 선분으로만 둘러싸여 있습니다

4. 생략

4-2-3-⑨

1. 정다각형

2. 나, 라, 바, 사 , 정다각형

3. ○, 모든 변의 길이와 모든 각의 크기가 같습니다 ,
×, 모든 각의 크기가 같지 않습니다 ,
×, 모든 변의 길이와 모든 각의 크기가 같지 않습니다

4. 540°

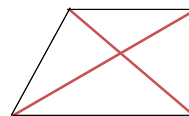
5. 정육각형 , 24 cm , 정팔각형 , 40 cm

4-2-3-⑩

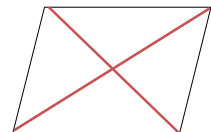
1. 대각선

2. 0개 , 5개 , 2개 , 9개

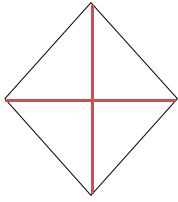
3.



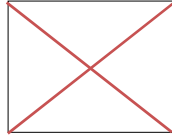
사다리꼴



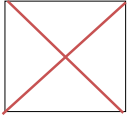
평행사변형



마름모



직사각형



정사각형

직사각형, 정사각형 ,
마름모 , 정사각형 ,
정사각형

4. 90 , 10 , 90

4-2-3-⑫

1. 가, 나, 다, 라, 마, 바, 사

2. 가, 나, 다, 라, 바, 사

3. 가, 나, 바

4. 생략

5. 직사각형

6. 마름모

7. 90

8. 65

9. 4

10. 3

11. 양쪽 곡선을 직선으로 바꿉니다.

12. 끊어진 변을 잇습니다.

13. 사각형입니다 ,
사다리꼴은 한 쌍의 변이 평행한데,
평행사변형은 두 쌍의 변이 평행합니다.

14. 0 , 2 , 5

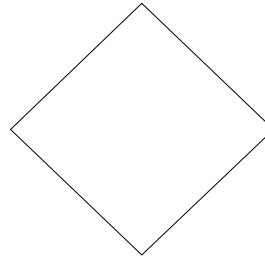
15. 정오각형 , 45 cm

16. ④

17.



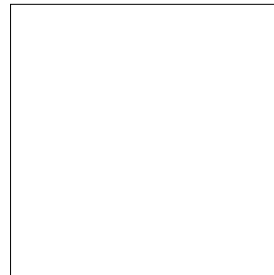
18.



19.

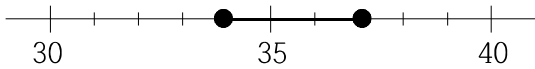
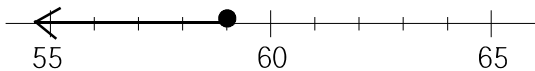


20.



4-2-4-①/②

1. 이상 , 이하
2. 태훈 , 주연, 영우, 진수 , 4명 , 이상
3. 영현 , 보람, 석문, 경수, 윤혜 ,
5명 , 이하
4. 지원, 석주 , 동영, 민지 , 도균, 예지
5. 8, 9, 10 , 31, 30, 29 , 17, 18, 19 ,
- 6.



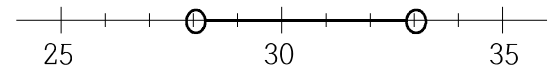
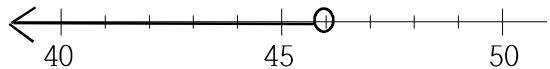
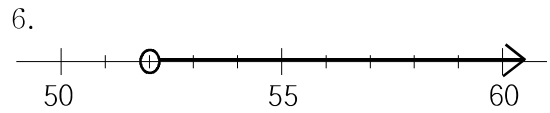
7. 20 이상인 수 , 16 이하인 수 , 9 이상 14 이하인 수
8. 셀 수 없이 많습니다 ,
0과 1 사이에는 셀 수 없이 많은 수가 있기 때문입니다.

4-2-4-③

1. 초과 , 미만
2. 보라, 선숙, 민식 , 초과
3. 미라, 순욱 , 미만

4. 미나, 정민 , 지유, 성준 , 예은, 영빈

5. 12, 11, 10 , 29, 30, 31 , 10, 11, 12



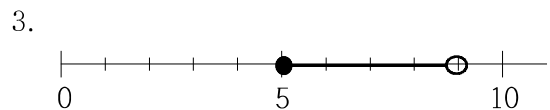
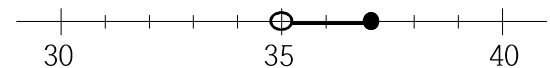
7. 72 초과인 수 25 미만인 수 , 63 초과 70 미만인 수

8. 셀 수 없이 많습니다 ,
1과 2 사이에는 셀 수 없이 많은 수가 있기 때문입니다.

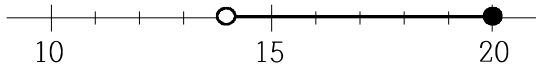
4-2-4-④

1. 3 이상 6 이하인 수 ,
3 이상 6 미만인 수 ,
3 초과 6 미만인 수

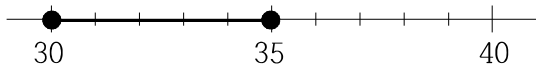
2. 봉진, 민규 , 35 초과 37 이하



5, 6, 7, 8 ,



15, 16, 17, 18, 19, 20 ,



30, 31, 32, 33, 34, 35

4. 우수상

5. 바이킹 , 꼬마 비행기

4-2-4-⑥

1. 올림 , 210, 300

2. 190개 , 200개

3. 91950 , 1210 , 400 , 2100 , 33000 ,
925000 , 80000 , 170000 , 4.93 ,
0.16 , 2.2 , 7.9

4. 480 , 48개

5. 31개 , 4개

6. 5000원

4-2-4-⑦

1. 버림 , 23500 , 23000

2. 94700 , 94000 , 90000

3. 3020 , 4200 , 900 , 67000 , 51000 ,

718000 , 120000 , 20000 , 5.2 ,
1.4 , 4.26 , 0.3

4. 570개

5. 2개

6. 30개 , 3개

4-2-4-⑧

1. 반올림 , 2870, 2900

2. 47190자루 , 47200자루 , 90000개 ,
90000개

3. 350 , 4110 , 6800 , 7100 , 42000 ,
32000 , 90000 , 180000 , 6.6 , 0.8 ,
4 , 2

4. ⑤

5. ①

6. ⑤

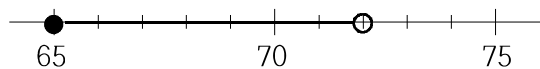
4-2-4-⑨

1. 10 , 11 , 12

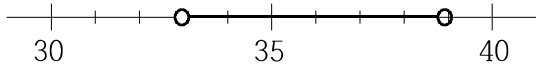
2. 14 , 15 , 16

3. 20 , 21 , 22

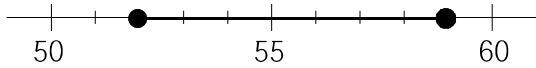
4.



5.



6.



7. 20 이상 26 이하인 수

8. 31 초과 37 이하인 수

9. 8 이상 15 미만인 수

10. 동상

11. 송이, 미진

12. 3명

13. 82800

14. 82700

15. 83000

16. 230 kg

17. 3개

18. 4개

19. 43번

20. 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31,
32, 33, 34

4-2-5-①/②

1. 꺾은선그래프

2. 꺾은선그래프, 7 cm, 10 cm

3. 11 °C, 13 °C, 기온의 변화를 알 수 있습니다. 그래프에 나타나있지 않은 값을 찾을 수 있습니다.

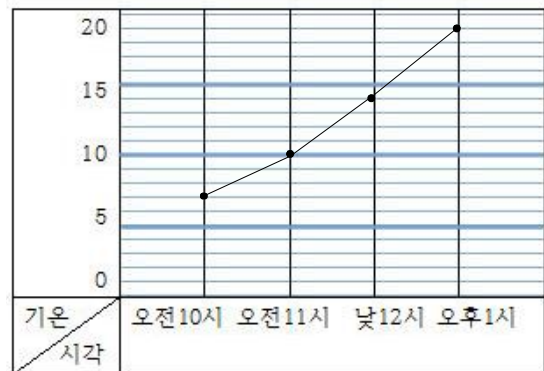
4. 막, 꺾, 막, 꺾, 꺾, 막, 꺾, 꺾, 막, 꺾

4-2-5-③

1. 크기, 만나는, 선분, 제목

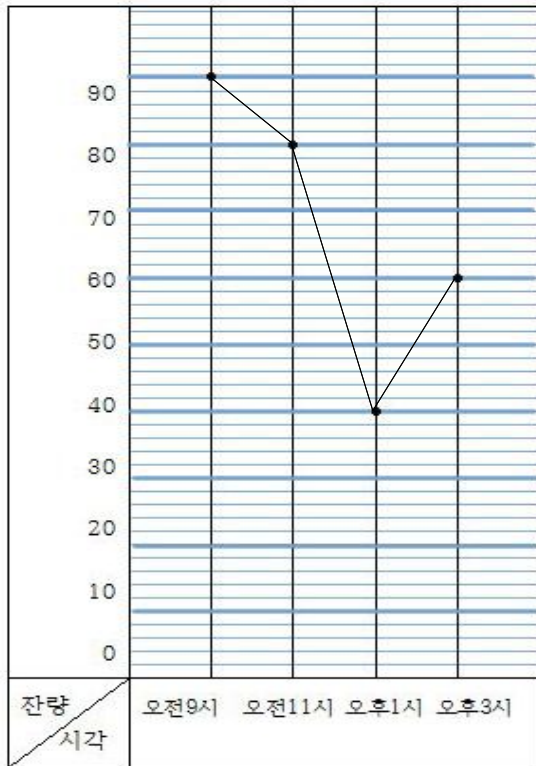
2. 시각, 온도, 1 °C

<오늘의 기온>



3. 낮 12시와 오후 1시 사이, 오후 1시

4. <핸드폰배터리의 잔량>



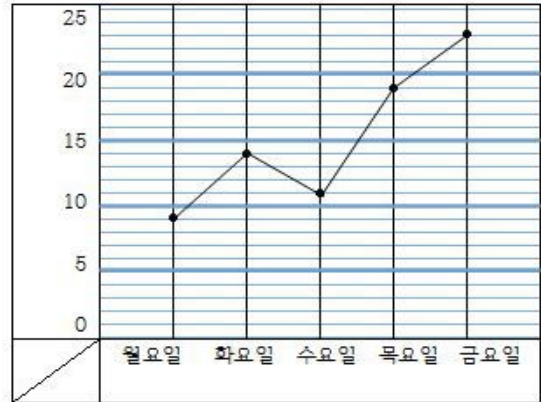
5. 오전 11시와 오후 1시 사이 ,
오후 1시와 오후 3시 사이 ,
오전 9시 , 60 %

4-2-5-④

1. 1월부터 6월까지 늘어났습니다 ,
14 kg 보다 늘어날 것입니다 ,
1월부터 6월까지 계속 늘어났기 때문
입니다 , 8 kg

2.

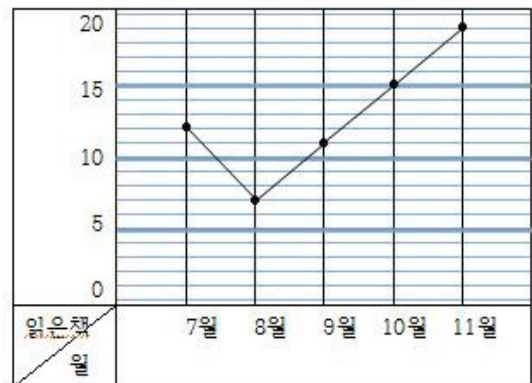
<팔굽혀펴기 횟수>



금요일 , 수요일과 목요일 사이입니다 ,
23회보다 늘어날 것입니다 ,
수요일부터 늘어나고 있기 때문입니다.

3.

<규리가 읽은 책의 수>



7월과 8월사이입니다 ,
8월은 7월보다 줄었지만 8월부터 11월
까지는 꾸준히 늘어나고 있습니다 ,
늘어날 것입니다 , 8월부터 독서량이
늘어나고 있기 때문입니다.

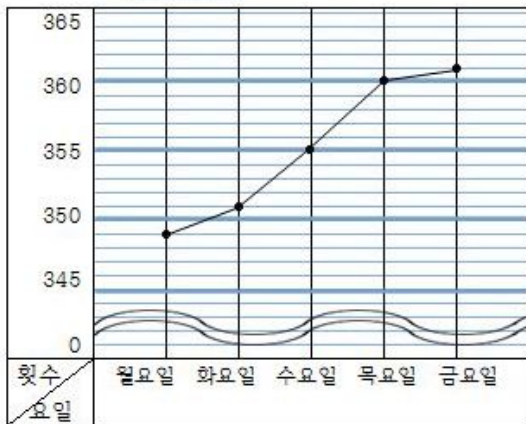
4-2-5-⑤

- 2, 0.1, 그래프 (나),
그래프의 기울어진 정도가 더 크기 때
문에 변화하는 모습이 더 뚜렷하게 나
타납니다, 물결선
- ⑤
- 첫 번째, 두 번째, 네 번째 표에 ○

4-2-5-⑥

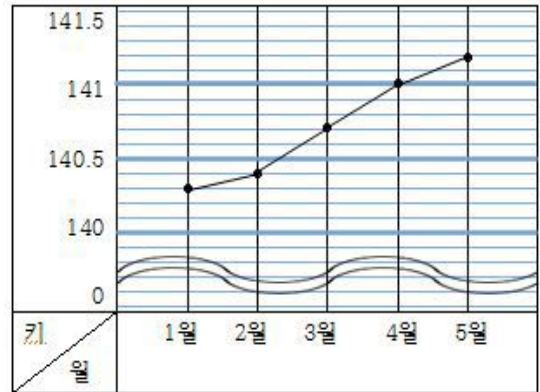
- 가로 : 요일, 세로 : 횟수,
349회부터 361회까지 변했습니다,
340회까지, 1회

<세윤이의 줄넘기 횟수>



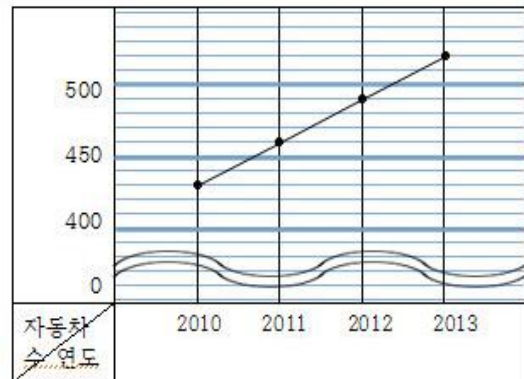
- 0.1 cm

<영주의 키>



- 1대

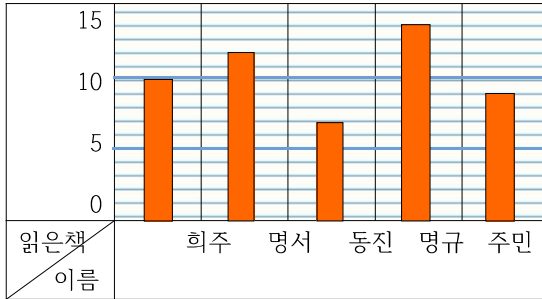
<진수네 아파트 자동차 수>



4-2-5-⑦

- 막대그래프, 꺾은선그래프
- 막대그래프,
희주와 친구들이 한 달 동안 읽은 수
를 비교하기 위해서는 막대그래프가
더 좋기 때문입니다,

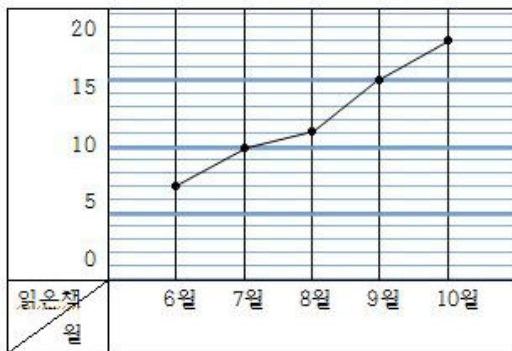
<읽은 책의 수>



명규, 동진

3. 꺾은선그래프,
경준이가 매달 읽은 책의 수의 변화를
알아보기 위해서는 꺾은선그래프가 더
좋기 때문입니다,

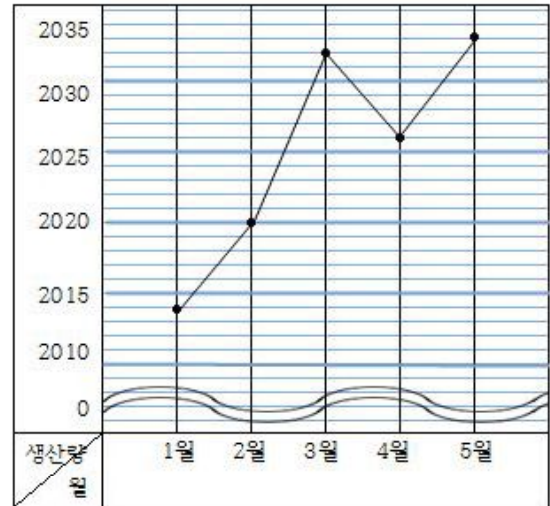
<읽은 책의 수>



6월에서 10월까지 경준이가 읽은 책의
수는점점 증가하였습니다,
8월과 9월사이 입니다,
16권 보다 많을 것입니다, 6월부터
꾸준하게 읽은 책의 수가 증가하였기
때문입니다.

4. 꺾은선그래프,
장난감 생산량의 변화를 알아보기 위
해서는 꺾은선그래프가 더 좋기 때문
입니다,

<장난감 생산량>



장난감 생산량은 1월에서 5월 중 4월
만 감소하고 계속 증가하였습니다,
4월과 5월사이,
2040개 보다 많을 것입니다, 4월부터
장난감 생산량이 증가하고 있기 때문
입니다.

4-2-5-㉘

1. 꺾은선그래프
2. 물결선
3. 필요없는 부분을 생략하여 그래프의
변화를 뚜렷하게 나타낼 수 있습니다.
4. 연도, 몸무게
5. 1 kg
6. ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤
7. 14 °C

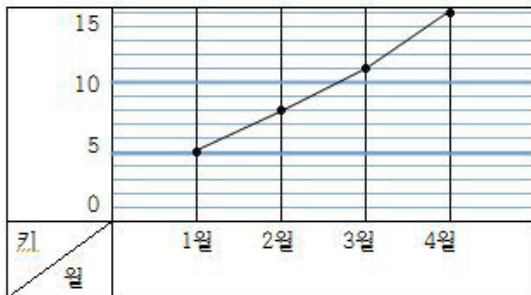
8. 오후 2시

9. 13 °C

10. 월 , 키

11. 1 cm

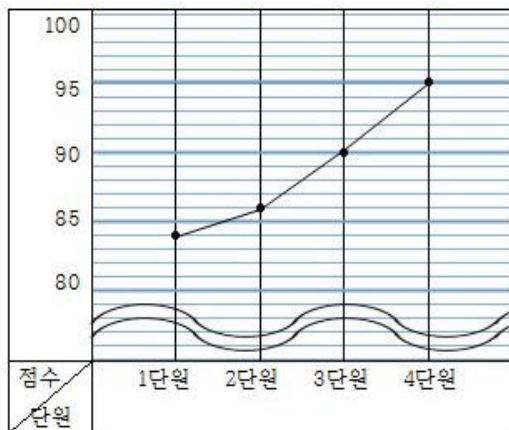
12.



13. 84점부터 95점까지입니다.

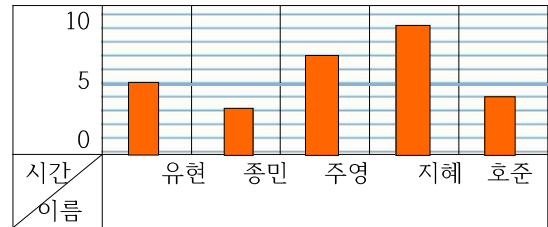
14. 1 점

15.

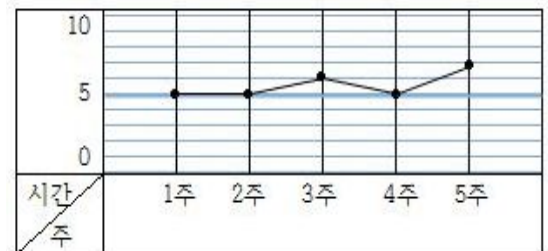


16. (나)

17.



18.



19. 월요일 , 목요일

20. 화요일 , 수요일 , 금요일

4-2-6-①/②

1. 3개 ,

종이의 수	1	2	3	4	5
압정의 수	2	3	4	5	6

압정의 수는 종이의 수보다 1개 더 많습니다 , 11개

2. 15장 ,

꽃의 수	1	2	3	4	5
꽃잎의 수	5	10	15	20	25

꽃잎의 수는 꽃의 수의 5배입니다 ,
50장

3.

기타 수	1	2	3	4	5
기타 줄 수	6	12	18	24	30

기타 줄 수는 기타 수의 6배입니다.

4. 서연이의 나이는 준수의 나이보다 3살 많습니다.

5. 고양이 다리 수는 고양이 수의 4배입니다.

6. 오각형 변의 개수 합은 오각형의 수의 5배입니다.

7. △는 ○보다 7 작은 수입니다.

8. ×는 □의 3배입니다.

4-2-6-㉓

1. 5시간 , 7시 , 하와이 시각은 우리나라 시각보다 5시간 느립니다 , ○=◇+5

2. 12자루 ,

연필 타 수	1	2	3	4	5
연필 자루 수	12	24	36	48	60

연필 자루 수는 연필 타 수의 12배입니다 , ◎=□×12 , 96자루

3. 8개 ,

문어 수	1	2	3	4	5
문어 다리 수	8	16	24	32	40

문어 다리 수는 문어 수의 8배이다. ,
◎=▽×8 , 112개

4.

색 테이프 자른 횟수	1	2	3	4	...
색 테이프 도막 수	2	3	4	5	...

◎=●+1

5. ▲=△×3

6. □=◎×6

7. 6 , 3 , △=8-○

8.

□	4	8	12	16	20
×	2	4	6	8	10

$\times = \square \div 2$

9.

■	1	3	5	7	9
●	15	13	11	9	7

$\bullet = 16 - \blacksquare$

4-2-6-4

1.

팔찌 수	1	2	3	4	5
구슬 수	80	160	240	320	400

구슬 수는 팔찌 수의 80배입니다 ,
 $\blacksquare = \triangle \times 80$, 4000개 , 12개

2.

희범이 나이	11	12	13	14	15
어머니 나이	39	40	41	42	43

희범이 어머니 나이는 희범이 나이보다 28살이 더 많다. , $\blacklozenge = \bullet + 28$, 48 , 2

3. $\triangle = \blacksquare \times 6$, 7개 , 90송이

4. $\blacksquare = 120 \div \blacksquare$

5. $\triangle = \blacklozenge \times 150$

6.

◎	1	2	3	4
●	650	1300	1950	2600

$\bullet = \odot \times 650$

7.

◐	1	2	3	4	5
◎	5	6	7	8	9

8.

◆	1	2	4	5	20
△	20	10	5	4	1

4-2-6-⑤

1. 테이블에 앉을 수 있는 사람 수는 테이블 수의 6배이다.

2.

테이블 수	1	2	3	4	5
사람 수	6	12	18	24	30

3. $\bigcirc = \square \times 6$

4. 48명

5. 13개

6. $\heartsuit = \star \times 8$

7. $\blacksquare = 24 \div \blacksquare$

8.

○	10	8	6	4
◎	5	7	9	11

$\odot = 15 - \bigcirc$

9.

●	20	19	18	17	16
◎	9	8	7	6	5

10. ㉠

김보영

부산교육대학교 수학교육과 졸업
동신초등학교 교사(현)

백성환

부산교육대학교 4년 졸업
부산대학교 교육대학원 교육공학과 석사 졸업
온천초등학교 교사(현)
RSM 체험학습 자료집 집필(부산광역시교육청, 2012)
즐거운 컴퓨터 교과서 집필(부산광역시교육연구정보원, 2012-2013)
사회과 지역화 교과서 자료 집필(부산광역시교육연구정보원, 2013)

이성연

부산교육대학교 교육학과 졸업
부산교육대학교 대학원 초등영어교육 졸업
부산광역시 초등영재교육원 수학강사(2008년~2013년)
부산광역시 해운대교육지원청 지역영재원 수학강사(2007년)

임지호

부산교육대학교 수학교육과 졸업
부산대학교 교육대학원 교육방법 석사 졸업
삼덕초등학교 교사(현)
한국협동학습연구회 교육국장(현)

[빅북] 행복수학 4학년 2학기

발행일 2014년 8월 31일

저작권자 빅북운동본부

대표자 조영복

작성자 김보영, 백성환, 이성연, 임지호

주소 부산광역시 금정구 구서2동 248-10 현대빌딩 2F

문의처 051-510-2570 홈페이지 <http://bigbook.or.kr/>

발행처 교보문고 퍼플

출판등록 2012년 09월 07일 제3-2012-167호

주소 서울시 종로구 종로1가 1번지

대표전화 1544-1900

홈페이지 www.kyobobook.co.kr

ISBN 978-89-24-01574-4 (73410)

© 빅북운동본부 2014